

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АУ ДПО

«Институт новых технологий РС (Я)

А.М Соловьев

от «17» _____ 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о заочных Педагогических чтениях
«АРКТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ
СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения по вопросам современного качественного образования «Арктическое образовательное пространство: пути достижения современного качества образования» (далее – Педчтения) проводятся с целью выявления, обобщения и диссеминации лучшего педагогического опыта образования. Педагогические чтения призваны способствовать развитию творческой инициативы, инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

1.2. Организатор Педагогических чтений: АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» (Учебно-методический отдел).

1.3. Информация о Педагогических чтениях размещается на официальном сайте АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» (<http://intsakha.ru/konkurs> «Педагогические чтения»)

1.4. Педагогические чтения проводятся в заочной форме на сайте (<http://intsakha.ru/konkurs> «Педагогические чтения»).

1.5. По итогам конкурса будет опубликован сборник.

2. Цели и задачи Педагогических чтений

2.1. Цель: обсуждение перспективных направлений деятельности образовательных организаций, направленных на повышение доступности качественного образования, выявление и диссеминация лучшего педагогического опыта, сохранение и обогащение педагогического наследия региона.

2.2. Задачи:

– совершенствование содержания и технологий образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

– выявление позитивных образовательных практик; моделей организации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Арктической зоны улусов; лучшего опыта использования в образовательном процессе учебного, компьютерного оборудования;

- диссеминация передового опыта педагогической деятельности в системе обучения и воспитания,
- развитие опыта сетевого взаимодействия педагогов,

3. Участники Педагогических чтений.

3.1. Участниками Педагогических чтений могут быть руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты и педагоги образовательных учреждений всех типов, в том числе молодые педагоги и педагоги –психологи, преподаватели, методисты и др. с арктических и северных районов Республики Саха (Якутия).

3.2. Форма участия в Педагогических чтениях: заочная, предоставление материалов для размещения на сайте АУ ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» <http://intsakha.ru/konkurs>.

4. Основные направления (секции) Педагогических чтений

1. «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов образования».
2. «Система дополнительного образования как ресурс развития образовательных возможностей обучающихся»
3. «Инновационные технологии как условие повышения качества обучения»
4. «Трансформация традиционных знаний народов Севера в образовательной деятельности»
5. «Инклюзивное образование как процесс обеспечения равного доступа к образованию детей с особыми образовательными потребностями»

Содержательные направления Педчтений:

- Управление повышением качества образования.
- Современные механизмы развития образовательной организации.
- Особенности государственно-общественного управления в системе образования.
 - Управление школой в условиях арктического села.
 - Реализация идей ФГОС в педагогической практике.
 - Современная оценка качества образования.
 - Информационно-коммуникационные технологии как средство развития учебно-познавательной активности обучающихся
 - Развитие одаренности как целевая функция образования.
 - Обеспечение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования.
 - Практика дополнительного образования детей и молодежи как фактор социального становления.

- Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- Оценка результатов педагогической деятельности по формированию учебной мотивации обучающихся. Анализ современного урока.
- Модель организации внеурочной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование мотивационной сферы обучающихся.
- Формы вовлечения родителей, социальных партнёров в формирование мотивационной сферы обучающихся.

5. Материалы Педагогических чтений

5.1. Материалами Педагогических чтений являются методические разработки - работы, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме учебного занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. На Педчтения представляются статьи, являющиеся результатом теоретических исследований и/или опыта современных образовательных практик. Представленный материал должен быть актуальным, ранее не опубликованным, соответствовать содержательным направлениям Педчтений, содержать личную позицию автора.

5.2. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной (не более 3 авторов) работой.

5.3. Объем методической разработки – до 4 страниц в формате А4 (приложения не входят в это число). Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. Название работы выполняется по центру – буквы «все прописные», жирным шрифтом, затем пропуск строки. Далее, обычным шрифтом указываются Фамилия, Имя, Отчество автора (соавторов), населенный пункт, место работы, должность, затем пропуск строки. В конце статьи приводится список использованной литературы в соответствии с действующими правилами оформления, кегль 10. Страницы не нумеруются. Образец оформления – Приложение 1.

5.4. В тексте методической разработки может содержаться необходимый иллюстративный материал.

5.5. Методическая разработка направляется в адрес организатора одним архивированным файлом (в zip или rar-формате) вместе с заявкой, согласиями на обработку персональных данных и пользование представленными материалами. Имена всех пересылаемых файлов должны совпадать и состоять из фамилии на русском языке, например, Иванов.doc (при наличии нескольких авторов – фамилии первого).

5.6. Авторы материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

5.7 Структура статьи:

В начале текста указываются Ф.И.О. автора, звание, должность, место работы (по правому краю). Ниже, через одинарный интервал, название статьи, жирным шрифтом (по центру).

5.8 Содержание статьи: введение (краткое обоснование актуальности выбранной темы), основная часть, заключение, список литературы, приложения.

6. Порядок проведения Педагогических чтений

6.1. Педагогические чтения проводятся в два этапа:

Первый этап:

Авторы материалов в срок до 1 ноября 2017 г. направляют заявки и методические разработки в адрес организатора на сайт <http://intsakha.ru/konkurs> «Педагогические чтения» (с пометкой «педчтения»). (Форма заявки в Приложении I);

Организаторы Педагогических чтений отбирают поступившие для участия в чтениях материалы в соответствии с требованиями, готовят их для размещения на сайте Педагогических чтений (<http://intsakha.ru/konkurs> «Педагогические чтения»).

Второй этап:

Организаторы Педагогических чтений до 15 ноября 2017 г. проводят экспертную оценку работ по каждому направлению членами жюри, отбирают лучшие методические разработки в каждой секции.

15 ноября 2017 года организаторы подводят итоги мероприятия, осуществляют поощрение участников.

Информация об итогах будет размещена на сайте <http://intsakha.ru/konkurs> «Педагогические чтения»

7. Подведение итогов Педагогических чтений

7.1. Все участники Педагогических чтений, чьи материалы были размещены на сайте Педагогических чтений, получают соответствующие сертификаты.

7.2. Авторы лучших методических разработок отмечаются Дипломами I, II, III степени.

7.3. По итогам Педагогических чтений будет опубликован сборник.

8. Организатор Педагогических чтений

8.1. АУ ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)», г. Якутск, пр. Ленина 29, сайт организации www.intsakha.ru

8.2. Телефон для справок 8(4112)43-57-07, Петрова Анна Владимировна

Образец оформления методической разработки

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Иванов Иван Иванович, г.Среднеколымск, МОУ «СОШ No..», учитель

Тут Ваш текст

Список литературы

Заявка на участие в Педагогических чтениях «Арктическое образовательное пространство: пути достижения современного качества образования»

1	Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	
2	Название методической разработки	
3	Направление (секция)	
4	Место работы (полностью в соответствии с Уставом учреждения), район	
5	Должность(стаж работы)	
6	Адрес электронной почты	
7	Контактные телефоны	

Согласие на обработку персональных данных участника Педагогических чтений « Арктическое образовательное пространство: пути достижения современного качества образования »

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»:

Я, (ФИО) _____, даю свое согласие на обработку моих персональных данных АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» с местом нахождения 677027 г.Якутск, проспект Ленина, д.29 и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах. Я подтверждаю, что разрешаю АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» направлять мне корреспонденцию (информацию) на указанный мной почтовый адрес, адрес электронной почты и (или) номер телефона информацию о проводимых АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» мероприятиях. Настоящим я даю разрешение АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» и его уполномоченным представителям получать, собирать, систематизировать, накапливать, хранить, уточнять (обновлять, изменять), использовать и иным образом обрабатывать (в том числе в электронном виде) мои персональные данные, указанные при регистрации (заполненные в заявлении-анкете). Согласие дается на срок 10 (Десять) лет и может быть в любой момент мной отозвано путем направления письменного уведомления.

Я предупрежден(а), что направление мной указанного письменного уведомления автоматически влечет за собой удаление моих данных из баз данных АУ ДПО «ИНТ РС(Я)».

АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» обеспечивает конфиденциальность персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ.

С законодательством и документами АУ ДПО «ИНТ РС(Я) », устанавливающими порядок обработки персональных данных, правилами и обязанностями, ознакомлен(а).

Дата заполнения « ____ » _____ 2017г.

Личная подпись _____ / _____ /

Согласие на пользование представленными материалами участника Педагогических чтений «Арктическое образовательное пространство: пути достижения современного качества образования»

Я, (ФИО) _____, даю свое согласие на пользование представленными мной на конкурс материалами АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» с местом нахождения 677027 г.Якутск, проспект Ленина, д.29 и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Я предупрежден(а), что в соответствии с Положением методические материалы размещаются на сайте (<http://intsakha.ru/konkurs> «Педагогические чтения»).

С Положением о Педагогических чтениях «Арктическое образовательное пространство: пути достижения современного качества образования» АУ ДПО «ИНТ РС(Я)» и порядком его проведения ознакомлен(а).

Дата заполнения « ____ » _____ 2017 г.

Личная подпись _____ / _____ /

*- Под обработкой персональных данных понимаются действия (операции), производимые в ручном или автоматическом режиме с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.

Акτικέςкие и северные районы Республики Саха (Якутия)

№	Район (улус)
1	Абыйский
2	Аллаиховский
3	Анабарский
4	Булунский
5	Верхоянский
6	Жиганский
7	Момский
9	Нижнеколымский
10	Оленекский
11	Серденеколымский
12	Усть-Янский
13	Эвено-Бытантайский
14	Верхнеколымский