

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О результатах деятельности автономного учреждения
дополнительного профессионального образования «Институт новых
технологий Республики Саха (Якутия)» по итогам 2020 года»

Деятельность автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» направлена на достижение целей современной системы образования и позволяет решить основные задачи федерального и регионального уровней, а именно: обеспечение доступного и качественного образования, формирование современной образовательной среды; индивидуализация и персонализация образования, возможность построения индивидуальной образовательной траектории; профессиональное развитие педагогов (методическое сопровождение, обучающие семинары, курсы повышения квалификации); применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Основной целью деятельности Института является создание комплекса условий для повышения доступности и качества образования через развитие единого информационно-образовательного пространства Республики Саха (Якутия), формирование информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Со дня основания Институт сопровождает проекты, связанные с информатизацией образования, IT-политикой в образовании, ИОС республики, ведет работу по формированию IT-компетенций среди педагогов и системно осуществляет профессиональное развитие педагогических кадров республики по вопросам формирования цифровой образовательной среды, инструментам и технологиям цифровой дидактики. В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом.

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать поставленные перед Институтом основные цели и задачи. По состоянию на 01 января 2021 года общая списочная численность работников Института 72 человека, в том числе педагогических работников 48 человек, из них 12 человек являются внешними совместителями. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию -10 педагогов, почетных работников общего

образования 3 человека, отличник образования РС(Я) - 18 человек, Учитель учителей - 1 человек. Средний возраст работников Института составляет 38 лет.

Государственное задание на 2020 год АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)», утвержденное приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 30 декабря 2019 года №01-10/1933 «Об утверждении государственных заданий на 2020г и плановый период 2021 и 2020 году государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)», исполнено в 100% объеме.

Институт является оператором 5 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента».

С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации», обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги.ру, Регионального портала государственных и муниципальных услуг РС(Я) и Портала образовательных услуг РС(Я).

Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) предназначен для автоматизированной оценки качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом. Оценка качества происходит автоматически путем обработки данных электронного классного журнала. Данный модуль подключен в 15 районах РС(Я), в 122 школах.

«Сетевой Регион. Образование» – это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть

следующие типы образовательных организаций: общеобразовательные организации; дошкольные образовательные организации; организации дополнительного образования детей; организации начального профессионального образования; региональные органы управления образованием.

Ключевым функционалом на уровне региона является мониторинг и управление образовательной деятельностью образовательных организаций всех типов и муниципальных образований, сдача форм ФГСН, формирование собственной региональной отчетности; реализация государственных и муниципальных услуг, интеграция со СМЭВ, ЕПГУ/РПГУ.

Возможности для специалистов региональных органов управления образованием – это просмотр части внутришкольной информации в рамках своей компетенции: списки обучающихся, сотрудников, списки классов и предметов, учебный план, отчеты по итоговой успеваемости, сведения о движении обучающихся. Использование предустановленных сводных отчетов – форм ФГСН, а также типовых сводных отчетов по контингенту, кадрам, движению обучающихся. С помощью модуля «Конструктор отчетов», есть возможность конструировать нестандартные отчеты исходя из имеющихся данных. Организован доступ и ведется консультационная поддержка по работе в системе для сотрудников Департамента по контролю и надзору в сфере образования РС (Я).

26 августа 2020 г. проведен обучающий семинар на тему: АИС «Сетевой город. Образование» для дошкольного образования "Переход на новый учебный год, добавление дошкольных групп, зачисление детей в ДОО". Участие приняли ответственные специалисты с дошкольных образовательных организаций.

3 декабря 2020 г. проведен семинар на тему: «Работа модуля АИС "Аттестация педагогических кадров"». Участие приняли завучи школ г. Якутска и ответственные специалисты с УО ГО «г. Якутск».

Проведены 3 семинара 26 мая 2020, 05 июня 2020 и 19 июня 2020 года с ответственными секретарями и представителями ПОО РС(Я) по работе с АИС "Е-услуги. Образование" (модуль "Запись в ПОО"). Обеспечена информационно-методическое сопровождение и поддержка модуля "Запись в ПОО" в АИС "Е-услуги. Образование" во время приемной кампании СПО. Разработаны инструкция, обучающие видеоролики, инфографики для абитуриентов для подачи заявки через портал образовательных услуг РС(Я).

С 2009 года реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Важнейшей задачей данного мероприятия является обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно

организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий. Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Институт создает условия для реализации дистанционного образования детей-инвалидов по общему образованию из школ по месту жительства, а также обучает детей-участников проекта по программам дополнительного образования, организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и организацию участия детей в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях.

Институт имеет соответствующее кадровое и материальное обеспечение для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и ведет деятельность по дополнительному образованию детей-инвалидов и детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, зрения и слуха, с соматическими, генетическими и редкими наследственными заболеваниями, со множественными нарушениями развития, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью и другими заболеваниями по месту жительства обучающихся в 32 муниципальных образованиях республики.

В настоящее время дистанционным образованием охвачено 619 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них: дети-инвалиды, обучающиеся на дому - 595 человек; дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на длительном лечении в ГАУ РС(Я) «РБ №1- Национальный центр медицины» - 24 человека. В связи с карантином в ГАУ РС(Я) «РБ №1- НЦМ» обучение групп детей в данное время приостановлено. В индивидуальной форме обучаются дети из отделения онкологии.

Реализация дополнительного образования, осуществляемого в дистанционной форме для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 2019 г. организуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (п.1.7 Охват детей с ОВЗ обучением по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). По состоянию на декабрь 2020 г. дистанционным обучением АУ ДПО "ИНТ РС(Я)" охвачено 11% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью в РС(Я) по состоянию на декабрь 2020 г.

В 2020 году дополнительное образование осуществлялось по 119 дополнительным общеразвивающим программам. Обучение ведется в соответствии с медицинскими показаниями и заключениями психолого-медико-

педагогической комиссии с учетом интересов и склонностей детей с ограниченными возможностями здоровья и нацелено на углубление знаний по базовым предметам, расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся и повышение компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ требует обеспечения ряда необходимых мер. Обучающимся в рамках мероприятия детям-инвалидам, а также школам, реализующим общее образование в дистанционной форме, институтом передаются в безвозмездное временное пользование комплекты оборудования для обучения. Дети-инвалиды получают специализированные комплекты оборудования, рекомендованного им по типу инвалидности.

В 2020 году Интернет-линия предоставлялась 569 обучающимся детям-инвалидам, 42 педагогам, 201 образовательной организации. Всего охват составляет 812 точек Интернет-подключения со скоростью не менее 512 Кб/с.

В рамках деятельности по дополнительному образованию институтом системно ведется работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию и профориентации, что способствует успешной социализации ребенка с ОВЗ в современном обществе.

За 2020 год отделом по УВР и ДОД организовано **34** внеурочных мероприятия. Охват мероприятиями составил **2100** участников. Следует отметить рост активности учащихся и повышение качества конкурсных работ.

Охват обучающихся творческими и интеллектуальными дистанционными мероприятиями, проводимыми отделом по УВР и ДОД, увеличился по сравнению с 2019 учебным годом на 45 %, с 2013 годом – на 282 %.

Обучающиеся дети-инвалиды активно принимают участие в организуемых институтом дистанционных мероприятиях, что позволяет говорить об успешной социализации детей, о раскрытии их талантов и способностей благодаря участию в проекте, который дает возможность детям-инвалидам вести активную жизнь и проявлять себя в различных областях знаний и творчестве, несмотря на особенности здоровья и вне зависимости от географического положения места своего проживания в Республике Саха (Якутия).

Анализ показывает рост и результативность участия наших обучающихся в конкурсах и проектах республиканского, всероссийского и международного уровней. Общее количество участников республиканских, федеральных и международных конкурсов составило в 2020 году 233 человека. По сравнению с 2013 годом участие увеличилось в 9 раз и составило в 2020 году 38 % от общего количества обучающихся при 4 % в 2013 году. Для детей-инвалидов,

обучающихся на дому, данные цифры являются заметным показателем личностного роста.

Планомерно идет работа по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, которая позволяет детям-инвалидам не только заниматься научной работой, но и представлять свои исследования на уникальной научно-практической конференции, проводимой в очно-дистанционной форме и не имеющей аналогов в республике.

В 8-й дистанционной научно-практической конференции «Юный исследователь», проведенной для обучающихся в декабре 2020 года, приняли участие 15 детей из 12 районов Республики Саха (Якутия). Особо стоит отметить повышение качества исследовательских работ, их глубину и практическую направленность. Следует также отметить, что формат конференции с 2012 года – дистанционный.

Ежегодно велико количество выпускников, желающих продолжить обучение по программам среднего специального и высшего образования. Этому способствует обучение детей-инвалидов по программам естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленности, что ведет к повышению уверенности учащихся в собственных силах и знаниях.

На основании договора о сотрудничестве с ГБПОУ РС(Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов», заключенного в целях успешной социализации выпускников, наши учащиеся имеют возможность в дистанционной форме получить специальности "Исполнитель художественно-оформительских работ" и "Корректор". На период дистанционного профессионального обучения в техникуме им пролонгируется договор по использованию компьютерного оборудования.

В учреждении создана система работы с обучающимися и их семьями - система работы кураторов (тьюторов), всего 13 кураторов детей назначены по районам. Каждый куратор поддерживает контакт с учащимися, работает с семьями, помогает решать вопросы, связанные с выдачей и заменой оборудования, привлекает детей к различным внеклассным мероприятиям, принимает заявки по подключению к сети Интернет, решает организационные вопросы, ведет личные дела обучающихся, участвует в наборе обучающихся.

Психолого-педагогическая служба института оказывает поддержку всем участникам образовательного процесса: проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов учреждения, индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей, тренинги и коррекционно-развивающие занятия.

Психолого-педагогической службой института ведется профориентационная работа в форме анкетирования и профконсультаций для учащихся 9, 11 классов и их родителей.

Коррекционно-развивающими занятиями охвачены обучающиеся с тяжелыми многочисленными нарушениями речи, с нарушением зрения и дети с ранним детским аутизмом.

За 2020 г. Психолого-педагогической службой проведено 22 заседания ПМПК института, даны рекомендации по выбору спецоборудования и учебных курсов для зачисляемых обучающихся.

С 2018 г. в Республике Саха (Якутия) началась реализация федерального проекта «Учим&Знаем» по обучению детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) «О создании инновационной образовательной площадки «УчимЗнаем-Республика Саха(Якутия)» № 01-10/1526 от 9 октября 2018 г. АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» является оператором реализации инновационной образовательной площадки «УчимЗнаем – Республика Саха (Якутия)».

В рамках реализации проекта институт создал условия для осуществления образовательной деятельности в ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины», подготовлены два учебных кабинета – в «Солнечном городе» и в Отделении детской онкологии Педиатрического центра. 5 сентября 2018 г. состоялось торжественное открытие инновационной образовательной площадки «УчимЗнаем – Республика Саха (Якутия)».

В данное время институт осуществляет методическое сопровождение проекта, координирует деятельность МОБУ СОШ №35 ГО «Г.Якутск», воспитательного отдела ГАУ РС(Я) «РБ-№1-НЦМ» по реализации инновационной площадки, планирует работу площадки и обеспечивает контроль с направлением отчетности по реализации мероприятия в проектный офис федерального проекта «Учим&Знаем». Также АУ ДПО "ИНТ РС(Я)" осуществляет дополнительное образование детей, проходящих длительное лечение в отделении онкологии ГАУ РС(Я) «РБ №1- НЦМ», в рамках деятельности площадки "УчимЗнаем- РС(Я)".

За 2020 год оператором инновационной образовательной площадки «УчимЗнаем-Республика Саха(Якутия)» была проведена следующая работа:

- регулярное составление реестров для доступа детей к ресурсам "Мобильное электронное образование" (определен федеральным оператором),
- организация на базе института вебинаров Флагманской площадки для педагогов СОШ № 35 по реализации проекта «Учим&Знаем» в медицинских организациях по обучению детей, находящихся на длительном лечении.

- участие в селекторных совещаниях, проводимых Проектным офисом.
 - методическая помощь педагогам СОШ № 35 по участию в IX Педагогических чтениях проекта.
 - систематически осуществляется методическое сопровождение педагогов.
 - на постоянной основе педагоги площадки привлекаются к участию в обучающих семинарах, мастер-классах и других мероприятиях, проводимых Проектным офисом УчимЗнаем.
 - в течение года обучающиеся привлечены к участию в массовых мероприятиях и конкурсах, организованных Флагманской площадкой, а также к международным и всероссийским акциям в рамках проекта.
 - участие в онлайн-конференции "Госпитальные школы России: сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении, в период "двойной" изоляции" (Очурова Н.А. - с выступлением по опыту работы площадки "УчимЗнаем-Республика Саха(Якутия)" в период пандемии).
 - участие педагогов площадки в международной конференции "World Education Week".
 - на Гражданском межрегиональном форуме «За будущее России: современные вызовы и консолидация регионов», посвященном Десятилетию детства в Российской Федерации и Году патриотизма в Республике Саха (Якутия), была проведена презентация опыта работы площадки. Выступили с докладами о работе площадки координатор региональной площадки Бетчитова Л.А., директор МБОУ «СОШ № 35» ГО "Г. Якутск" Аммосова Л.Г., старший воспитатель ГАУ РС(Я) «РБ-№1-НЦМ» Кудрина Л.В.
 - рабочая встреча по вопросам реализации федерального проекта «Учим&Знаем» по обучению детей, находящихся на длительном лечении. Во встрече приняли участие Председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию культуре, СМИ и делам общественных организаций, депутат Феодосия Васильевна Габышева.
- Спецификой работы площадки в Республике Саха (Якутия) является то, что учебные часы и внеурочная деятельность по общеобразовательным предметам осуществляется МОБУ СОШ №35 ГО «г.Якутск», организация и проведение мероприятий по воспитательной работе - воспитательским составом ГАУ РС(Я) «РБ№1 –НЦМ», дополнительное образование детей обеспечивает АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)». На данном этапе можно сказать, что совместными трехсторонними усилиями под руководством Министерства образования и науки РС(Я) успешно ведется работа по реализации федерального проекта.

По предоставлению дополнительного образования детей «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» обучение проводилось в СОШ № 12 г. Якутска по курсу «Лего-конструирование для обучающихся начальных классов». Всего обучено 59 человек (6372 человеко-часов).

По предоставлению Институтом дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2020 год всего обучено 419 педагогов в рамках государственного задания.

По дополнительным образовательным программам повышения квалификации по освоению функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов, развитию компетенций в области современных технологий электронного обучения, внедрению в образовательные программы современных цифровых технологий в 2020 году было обучено 419 педагогов по таким темам как, «Облачные технологии в образовании», «Технологии создания электронных пособий», «Основы работы в программе Adobe Photoshop для организации образовательного процесса», «Основы создания компьютерных игр на языке программирования Scratch», «Облачные технологии в образовании на базе сервисов Google», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», «Разработка электронных образовательных курсов в системе MOODLE», «Цифровая грамотность педагога. Разработка электронных курсов и электронных образовательных ресурсов», «Система подготовки ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Цифровая трансформация образования».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-09/81 от 22 января 2018 года «Об утверждении плана мероприятий по работе общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) в 2018 году» Институт является ответственным за внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и квалификации, документах об обучении». Ведется работа в соответствии с Планом мероприятий по работе общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в ФИС ФРДО до 2023 года. В Институте аттестовано рабочее место для внесения данных на портал ФРДО общеобразовательными организациями. Регулярно ведется техническая и консультационная поддержка по внесению сведений о документах об образовании общеобразовательными организациями в ФИС ФРДО. Так через рабочее место Института загружены документы об окончании многих арктических районов. На данный момент в Республике Саха (Якутия) 100 %

общеобразовательных учреждений зарегистрированы в системе ФИС ФРДО и вносят сведения о документах об образовании. В 2020 году внесены сведения о выданных документах за 1996-1999 годы. Также совместно с Департаментом по контролю и надзору в сфере образования Республики Саха (Якутия) ведется работа по внесению документов по профессиональному обучению в школах.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и приказа министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) за № 01-07/10 от 13.01.2017 г. «Об оборудовании автоматизированных рабочих мест» все профессиональные образовательные организации Республики Саха (Якутия) оборудованы автоматизированным рабочим местом подключенным к защищенной корпоративной сети передачи данных. По состоянию на 12 января 2021 года все ПОО имеют парольно-ключевую информацию, сертификат электронной подписи и загружают данные в ФИС ФРДО. На сегодняшний момент в ФИС ФРДО по СПО внесено 131610, по ДПО – 61278, по ПО – 56541 сведений о документах об образовании и в ФИС ФРДО по ОО внесено 575640 сведений о документах об образовании

Постоянно проводится информационное и методическое сопровождение по внесению данных в ФИС ФРДО как профессиональных образовательных организаций, так и других образовательных организаций реализующих ДПО и ПО.

Также по постановлению Правительства РФ от 31.08.2013 №755 и приказа Рособнадзора от 18.06.2018 № 831 все профессиональные образовательные организации обязаны внести сведения о приеме на обучение в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема). Было проведено 4 семинара по ФИС ГИА и приема в 14.02.2020, 26.05.2020, 05.06.2020 и 19.06.2020. Проводилась работа по методическому сопровождению внесению данных в ФИС ГИА и приема до, во время и после приемной кампании СПО.

С 2018 года Институт является ответственным координатором всероссийской акции «Урок Цифры», который позволял каждому ученику узнать

о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме. Для учителей акция дала возможность повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий. «Урок цифры» - это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекс, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее». Организаторами мероприятия выступают Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика».

За 2020 год было организованы открытые уроки: «Персональные помощники» (03-23 февраля), «Искусственный интеллект и машинное обучение» (14 Сентября - 04 Октября), «Нейросети и коммуникации» (23 ноября - 13 декабря). В течение года в мероприятии участвовало около 21372 тысячи школьников с 1 по 11 класс из 156 школ с охватом 28 районов Республики Саха (Якутия).

В апреле 2020 года Министерство образования и науки РС(Я) совместно с нашим Институтом провели заочный республиканский этап Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» и «Учитель здоровья России - 2020». Оба конкурса проводятся с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся и работников системы образования, а также развития здоровьесберегающих, здоровьесформирующих образовательных технологий и инновационной деятельности.

22 участника представили свои работы на конкурс «Школа - территория здоровья» и 10 конкурсантов поделились своим профессиональным опытом «Учитель здоровья России - 2020».

Конкурс «Школа - территория здоровья» представлен в 3-х номинациях:

1. Лучшая здоровьесберегающая школа;
2. Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий;
3. Лучший конспект тематического занятия.

Участники презентовали инновационный опыт организации здоровьесберегающего образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий в сохранении и укреплении здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По итогам регионального этапа XI всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России -2020» 1 место заняла Бахарева Ирина Андреевна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ №9 им.М.И. Кершенгольца», 2 место —

Исакова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ «Арбынская СОШ, 3 место — Николаева Оксана Васильевна, учитель – дефектолог МОКУ Адаптивная школа – интернат №28 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГО «город Якутск»

По результатам регионального этапа IV всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» звание «Лучшая здоровьесберегающая школа» (номинация 1) присуждено МОУ СОШ №18 г.Нерюнгри, 2 место — МОБУ «СОШ №9 им М.И. Кершенгольца городского округа «город Якутск», 3 место — МОБУ «Майинская СОШ с изучением ОП» с.Мая и МОБУ СОШ №35 городского округа «город Якутск».

По номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» победителями признаны:

1 место — Попова Наталья Владимировна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №23 им.Г.А. Кадзова» п. Айхал

2 место — Наумова Клара Николаевна, педагог дополнительного образования АУ ДПО «ИНТ РС(Я)»

3 место — Апханов Альберт Львович, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №12 с УИАЯ» г.Мирный

3 место — Борисова Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования АУ ДПО «ИНТ РС(Я)»

По номинации «Лучший конспект тематического занятия»:

1 место — Бежанов Максим Алексеевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №5 п.Айхал

2 место — Винокуров Александр Ильич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №15 г.Нерюнгри

3 место — Вертецкая Любовь Владимировна, учитель — логопед МОБУ СОШ №35

Всероссийский этап конкурса перенесен на 2022 год, победители регионального этапа будут участвовать во XI всероссийском конкурсе «Учитель Здоровья России - 2020». В свою очередь, Институт предоставит методическую помощь в подготовке к Конкурсу.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 04 апреля 2020 г. №1097 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2020 г. № 1055 «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)»» и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Саха (Якутия) с 6 апреля 2020 года образовательные организации перешли на дистанционное обучение руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 04 апреля 2020 г. №1097 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2020 г. № 1055 «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 5 апреля 2020 года № 01-03/178 Институтом новых технологий были разработаны методические рекомендации «Организация системы дистанционного образования в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)», утвержденных 18 марта 2020 г. № 01-03/82 Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Организован мониторинг готовности педагогов и обучающихся к дистанционному обучению Республики Саха (Якутия). По итогам мониторинга по состоянию на 02 апреля 2020 г.:

Из 136 638 школьников, что составляет 96,5% от общего количества обучающихся в республике:

- у 26% (35 457) обучающихся нет выхода в Интернет на дому,
- у 63% (85 631) есть ПК/ноутбук с выходом в Интернет,
- у 79% (107 598) есть смартфон/планшет с выходом в Интернет на дому,
- 65% (89 294) используют учетную запись АИС «Сетевой город. Образование».

Количество родителей, владеющих ИКТ-навыками составляет 62 998 человек.

Из 13 648 педагогов, что составляет 79% от общего количества в республике:

- у 91,5% педагогов на рабочем месте в образовательной организации есть подключение к сети Интернет,
- у 89,5% есть дома персональный компьютер,
- у 77,3% есть дома подключение к сети Интернет,
- 92,4% используют информационные коммуникационные технологии при работе с учениками в рамках предмета,

-63,2% используют ИКТ-платформу дистанционного или электронного обучения для поддержки процесса обучения, обеспечивающего приобретение, освоение, углубление знаний,

- 88,3% используют электронные образовательные ресурсы на своих занятиях,

- 97% ознакомлены с санитарными требованиями по использованию ИКТ на занятиях,

- 69,1% используют электронные учебники и пособия в образовательной деятельности,

- 67% используют мобильные приложения в образовательной деятельности:

- 82,6% используют АИС «Сетевой город. Образование» в учебной деятельности.

В апреле 2020 год оперативно проведен мониторинг наличия доступа к сети Интернет у обучающихся по месту проживания, расходы на подключения к сети Интернет совместно с Министерством инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий.

Кроме этого, организован мониторинг использования электронных платформ.

Для организации дистанционного обучения установлено тесное сотрудничество с ведущими образовательными платформами, такими как «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Образовариум», «Skyeng», «Открытая школа» и организованы вебинары для родителей, педагогов и руководителей образовательных организаций по использованию образовательных платформ с охватом более 12 тысяч человек.

Многие образовательные онлайн-платформы предоставляли доступ в контент на бесплатной основе. Имеются положительные отзывы по работе на платформах. Наиболее востребованной онлайн-платформой является «Учи.ру», которая рекомендована для использования Министерством просвещения Российской Федерации. Всего охват составил 69 577 обучающихся и 3 630 педагогов. Также широкой популярностью во время дистанционного обучения пользовалась федеральная образовательная платформа «Российская электронная школа».

№	Дата/время	Тема вебинара	Выступающие	Посещаемость вебинара
1	20 марта, 16.00	«АИС «Сетевой город» как инструмент дистанционного обучения школьников»	АУ ДПО «ИНТ РС (Я)»	3000 участников, 2017 просмотров (на Youtube)

2	23 марта, 11.00	«Организация дистанционного обучения в Республике Саха (Якутия) в период карантина»	АУ ДПО «ИНТ РС (Я)»	250 участников, 5030 просмотров (на Youtube)
3	23 марта, 16.00	«Организация дистанционного обучения с Учи.ру». Часть 1» (для учителей математики, русского языка, английского языка, директоров и заместителей директоров)	Голубкова Е. «Учи.ру»	709 участников
4	24 марта, 16.00	Знакомство с платформой «Открытая школа» (функционал для администратора в школе)	Наталья Кудимова, руководитель учебно-методического центра «Открытая школа»	549 участников
5	25 марта, 16.00	«Возможности социальных сетей для организации дистанционного обучения в Республике Саха»	«Mail.ru Group»	203 участника
6	26 марта, 10.00	Дистанционный курс повышения квалификации «Создание электронных пособий для применения в системе дистанционного обучения»	АУ ДПО «ИНТ РС (Я)»	274 слушателя
7	26 марта, 16.00	«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе (на примере сервиса Яндекс.Учебник)»	«Яндекс.Учебник»	352 участника
8	27 марта, 16.00	«Организация дистанционного обучения с Учи.ру». Часть 2. (для учителей начальной школы, директоров и заместителей директоров)	Голубкова Е. «Учи.ру»	573 участника
9	30 марта, 16.00	Дистанционное обучение в цифровой среде "ЯКласс"	Методический центр "ЯКласс"	1026 участников
10	31 марта, 15.00	«Skyeng — онлайн-школа английского языка нового поколения»	Skyeng	113 участников
11	31 марта, 16.00	«Цифровые образовательные ресурсы	«Яндекс.Учебник»	541 участник

		в начальной школе (на примере сервиса Яндекс.Учебник)»		
12	01 апреля, 16.00	Практико-ориентированный вебинар «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения» для ответственных по дистанционному обучению и заместителей директоров школ	«Учи.ру»	260 участников
13	02 апреля, 16.00	«Цифровая школа «Образовариум» – онлайн-курсы, коллекция ресурсов, конструктор уроков»	ГК «Новый Диск»	98 участников
14	С 08 по 10 апреля	Серия вебинаров "Виртуальный класс" Учи.ру – простой способ организовать дистанционное обучение для педагогов республики	«Учи.ру»	231 участник
15	23 апреля 19.00	Обучающий региональный вебинар от Skysmart «Поможем перевести класс на дистанционное обучение»	Skysmart	150 участников
16	23 апреля 13.00	Работа с Конструктором уроков в Цифровой школе "Образовариум"	«Цифровая школа»	112 участников

По итогам мониторинга использования электронных образовательных платформ и сервисов дистанционного обучения на начало нового 2020-2021 учебного года от 23 сентября 2020 года выявлено, что 161 431 обучающихся занимаются с помощью электронных образовательных ресурсов, что составило 93% от общего количества обучающихся:

- «Российская электронная школа» - 33 847 обучающихся, что составляет 20% об общего количество обучающихся;
- «Учи.ру» - 40712 обучающихся, что составляет 24%;
- «Якласс» - 29691 обучающихся, что составляет 17%;
- «ЯндексУчебник» - 7276 обучающихся, что составляет 2%;

- «Мобильное электронное образование» - 1655 обучающихся, что составляет 1%;
- «Интернет урок» - 123517 обучающихся, что составляет 1%;
- «Моя школа в online» - 858 обучающихся, что составляет 0,5%;
- «Образовариум» - 1371, что составляет 1%;
- Moodle – 1674, что составляет 1%;
- Google Класс – 15303 обучающихся, что составляет 9%;
- другие - 24692 обучающихся, что составляет 14,2%.

Не приняли участие в мониторинге Момский, Оленекский, Эвено-Бытантайский районы.

В 2020-2021 учебном году 05 ноября для учителей школ республики совместно с электронной платформой «Учи.ру» были организованы 2 вебинара:

- «Использование сервисов платформы «Учи.ру» для индивидуальной работы с одарёнными детьми на платформе «Учи.ру», где были обсуждены следующие вопросы - условия организации эффективной работы с одаренными детьми, работа ученика на «Учи.ру», индивидуальная образовательная траектория, система мотивации и поощрения одаренных детей на платформе «Учи.ру», инструменты платформы «Учи.ру» для выстраивания индивидуальной работы с высокомотивированными детьми: задания повышенного уровня сложности, олимпиадное движение «Учи.ру», статистика и портфолио

- «Организация эффективной работы с неуспевающими детьми на платформе "Учи.ру"», по следующим темам: условия организации эффективной работы с неуспевающими детьми, повышение интереса ученика к предмету за счет геймификации и индивидуальной работы с учеником, устранение пробелов в знаниях обучающихся с помощью встроенных алгоритмов Учи.ру, инструменты платформы «Учи.ру» для выстраивания индивидуальной работы с неуспевающими детьми: встроенная система отработки ошибок, смена программы, марафоны «Учи.ру», статистика и портфолио.

По итогам выполнения практического задания педагоги получили сертификат, подтверждающий уровень цифровых компетенций. В двух вебинарах участвовало более 200 педагогов республики.

По организации дистанционного образования в республике был сформирован ежедневный мониторинг дистанционного обучения в общеобразовательных организациях.

По итогам мониторинга организации дистанционного обучения в период с 06 апреля по 25 мая 2020 года (2019-2020 учебный год) занятия в общеобразовательных организациях в среднем у 97% процентов обучающихся республики переведены на дистанционное обучение, из них 73% обучались в

режиме онлайн, 24% оффлайн. Занятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: 51% школьников - в режиме видеоконференцсвязи, 16% - на школьном портале, 67% - с применением рекомендованных Минпросвещением России доступных электронных образовательных ресурсов, 40% - посредством телефонной связи, 16% - посредством электронной почты, 5% - посредством консультаций, передачи заданий на бумажном (электронном) носителе.

На данный момент Институтом ведутся следующие Мониторинги организации образовательного процесса совместно с муниципальными ответственными:

1. Информация по численности общеобразовательных организаций и обучающихся по формам обучения (очно, дистанционно, смешанно) (ежедневно);

2. Информация о численности обучающихся ОО, получивших возможность перехода на дистанционный формат обучения, и педагогических работников, получивших возможность осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате, посредством предоставления им компьютерной техники (раз в неделю);

3. Информация об общеобразовательных организациях, закрытых на карантин, имеющих закрытые классы (группы), а также в которых организована дистанционная форма обучения, кабинетная система обучения или каникулы (ежедневно).

4. Информация о выявленных детях и сотрудниках по COVID-19 (ежедневно).

Согласно Указа Главы Республики Саха (Якутия) «О проектном офисе по цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Саха (Якутия)» от 30 ноября 2020 г. № 1534 сформирована рабочая группа по цифровой трансформации под председательством Главы Республики Саха (Якутия) Айсена Сергеевича Николаева. По отрасли утвержден приказ Министерства образования и науки РС (Я) «О реализации национальной цели «Цифровая трансформация» в системе образования Республики Саха (Якутия) от 28 декабря 2020 года №01-03/1533, по которому АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)» ответственный за:

- Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций;

- За реализацию в электронной форме услуг в сфере образования;

- За современное управление на основе данных;

- За подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде.

Хочется отметить, что согласно рейтингу цифровой трансформации системы образования субъектов Российской Федерации Республика Саха (Якутия) находится на 3 (третьем) месте, тем самым вошла в список регионов лидеров.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» Институт является координатором работ по присоединению социально-значимых объектов образования к информационным системам и сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) - 505 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования:

- 343 учреждений - по оптоволоконным сетям (67,92%);
- 156 учреждений - по спутниковым каналам связи (30,89%).
- 6 учреждений – по радиорелейным линиям связи (1,19%)

В 2019 году подключены 140 учреждений, в том числе по ВОЛС 103 учреждения и 37 учреждений по спутниковым каналам связи.

В 2020 году подключены 151 учреждение, в том числе по оптоволоконным сетям 83 учреждения, радиорелейным линиям связи – 2 учреждения, 66 учреждений по спутниковым каналам связи.

В 2021 году планируется подключение 214 учреждений, в том числе по оптоволоконным 157 учреждений, по радиорелейным линиям связи – 4 учреждения, 53 учреждений по спутниковым каналам связи. Сроки начала предоставления услуг – с 01 октября 2021 года.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РС (Я) от 10.07.2020 года №01-03/540 «Об определении координатора реализации мероприятия федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Институт определен координатором мероприятий по подключению образовательных организаций к единой сети передачи данных. Всего подписано АУ ДПО «ИНТ РС (Я)» 191 акт по подключению социально значимых объектов в рамках государственного контракта от 08 августа 2019 года №0173100007519000064_144316.

Итого из 505 учреждений запланировано подключение: 343 учреждений по ВОЛС (67,9%), 6 учреждений по РРЛ (1,2%) и 156 учреждений по спутниковым каналам связи (30,9%).

Скорость доступа к сети Интернет для образовательных учреждений, подключаемых по наземным каналам связи (ВОЛС/РРЛ), в сельских населенных пунктах составляет 50 Мбит/с, в городских населенных пунктах – 100 Мбит/с. По спутниковым каналам связи для образовательных учреждений, расположенных в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах,

обеспечивается гарантированная скорость доступа к сети Интернет равная 1 Мбит/с.

По условиям государственного контракта также оплачивается трафик для социально значимых объектов в срок до конца 2021 года.

С ноября 2020 года идет апробация модуля АИС «Аттестация педагогических кадров». Данный модуль позволяет автоматизировать процессы подачи и обработки заявлений педагогических работников на аттестацию. В апробации модуля АИС «Аттестация педагогических кадров» участвуют образовательные организации г. Якутска, с помощью данного модуля было подано 19 заявлений от педагогов из трех школ (МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Д.Г. Новопашина» ГО г.Якутск, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №31» ГО г.Якутск, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №33 им. Л. А. Колосовой» ГО г.Якутск). Планируется апробация данного модуля также в пилотных дошкольных образовательных организациях.

В целях достижения национальной цели «Цифровая трансформация» Указа «О национальных целях развития Российской Федерации в период до 2030 года» Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 года необходимо:

- достижение «цифровой зрелости»;
- увеличение доли массовых социально-значимых услуг, доступных в электронном виде.

В этом направлении на сегодня проделана огромная работа совместно с Министерством инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия).

Через Портал образовательных услуг муниципальные образования и образовательные организации РС (Я) предоставляют услуги в электронном виде:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости в электронном виде.
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках.
- Предоставление информации о реализации в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

- Предоставление информации о реализации программ основного среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение.

- Прием заявлений о зачислении в государственные образовательные учреждения субъекта Российской Федерации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет.

- Подача заявления на зачисление в профессиональные образовательные организации.

- Подача заявления на зачисление в загородные оздоровительные лагеря.

- Подача заявления на зачисление в общеобразовательную организацию.

По состоянию на 01 января 2021 г. в систему «Е-услуги. Образование» введено 703 дошкольных образовательных организаций, 641 общеобразовательных организаций и 57 профессиональных образовательных организаций.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, обеспечения предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных или муниципальных образовательных организациях и об основаниях изменений последовательности предоставления мест Институт формирует и ведет региональную информационную систему доступности дошкольного образования, оказывает методическую помощь образовательным организациям и передает данные в Федеральную информационную систему.

На 01 января 2021 года на Портале по предоставлению услуги «Прием заявлений, постановка в очередь, зачисление детей в дошкольную образовательную организацию» работают 34 муниципальных образования и 2 городских округа, численность детей, охваченных дошкольным образованием составляет 68085 и очередностью в дошкольные образовательные организации составляет 21293 детей. За 2020 г. зарегистрировано заявлений: 16846

По электронной записи детей в первый класс на 2020/2021 учебный год в 20 муниципальных районах через Портал было подано 12703 заявлений (на 2019/2020 учебный год – 12013 заявлений, на 2018/2019 учебный год – 9754 заявлений, на 2017/2018 учебный год – 6149 заявлений).

В загородные оздоровительные лагеря в 2019 году через Портал было подано - 1132 заявлений. В связи с ограничительными мерами прием заявлений на 2020 г. не проводился.

Самой востребованной государственной (муниципальной) услугой в республике на сегодняшний день является услуга по получению информации об успеваемости и посещаемости учащимися школ с использованием электронного дневника и электронного журнала. Данная услуга реализуется через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование». Институт проводит обширную работу в данной системе с охватом 717 дошкольных образовательных организаций, 625 общеобразовательных организаций, 226 организаций дополнительного образования детей с охватом 29586 педагогов, воспитателей и 208613 обучающихся и воспитанников, а также 298222 родителей. В системе зарегистрировано 536421 пользователей, объем ежедневного посещения составляет более 25 тысяч раз. За 2020 год количество родителей, посетивших электронный дневник ученика, составило более 1 мил., количество внешних обращений к системе - 4798132.

В 2019 году в пилотном режиме была организована приемная кампания в следующих профессиональных образовательных организациях: Якутский педагогический колледж, Якутский медицинский колледж, Финансово-экономический колледж, Транспортный техникум, Алданский политехнический техникум и Покровский колледж. Электронном виде в 2019 г. было подано 568 заявлений.

В 2020 году организована приемная кампания по подаче заявлений на зачисление с охватом всех 43 профессиональных образовательных организаций, всего было подано заявлений – 25188.

Ежегодно увеличивается количество заявлений поданных в электронном виде, на 31 декабря 2020 г., с момента внедрения Портала, было подано более 191 тысяч заявлений в образовательные организации Республики Саха (Якутия). С помощью системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) происходит обмен данными между Управлением записи актов гражданского состояния при Правительстве РС (Я) и Управлением федеральной миграционной службы по РС (Я), для проверки достоверности заполненных данных заявителей. Прием заявлений возможен с сайта “Госуслуги” и Регионального портала государственных и муниципальных услуг.

Были организованы курсы повышения квалификации по цифровой трансформации для 225 руководителей и заместителей директоров общеобразовательных организаций.

Буквально, 31 декабря 2020 года №1639 утвержден Указ Главы Республики Саха (Якутия) «Об утверждении Стратегии цифровой трансформации отраслей

экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на 2020-2030 годы», который позволит формирование единого системного подхода к комплексному цифровому развитию.

По итогам мониторинга организации дистанционного обучения занятия в общеобразовательных организациях проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: 51% школьников - в режиме видеоконференцсвязи, 16% - на школьном портале, 67% - с применением рекомендованных Минпросвещением России доступных электронных образовательных ресурсов, 40% - посредством телефонной связи, 16% - посредством электронной почты, 5% - посредством консультаций, передачи заданий на бумажном (электронном) носителе.

Значительная часть занятий проходит в формате видеоконференций на платформе Zoom, а также с помощью Skype, WhatsApp, Discord, Youtube, Webinar.ru, Instagram.

Многие образовательные онлайн-платформы, такие как «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Образовариум», «Skyeng», «Открытая школа» предоставляли доступ в контент на бесплатной основе. На протяжении март-май были организованы вебинары для родителей, педагогов и руководителей образовательных организаций с охватом более 12 тысяч человек. Имеются положительные отзывы по работе на платформах. Наиболее востребованной онлайн-платформой является «Учи.ру», которая рекомендована для использования Министерством просвещения Российской Федерации. Всего охват составил 69 577 обучающихся и 3 630 педагогов. Также широкой популярностью во время дистанционного обучения пользовалась федеральная образовательная платформа «Электронная школа».

В начале 2020-2021 учебного года ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» организовали мониторинг цифровой трансформации 39 общеобразовательных организаций из 13 субъектов Российской Федерации, в том числе в Республике Саха (Якутия). Апробация мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций было проведена на федеральном уровне проводилась в двух форматах: в форме анкетирования и в форме экспертных выездов.

С 7 по 9 сентября 2020 года был проведен мониторинг по цифровой трансформации с очным участием эксперта Высшей школы экономики Василия Никитича Сосфёнова совместно с представителем АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)» и Министерства образования и науки РС (Я) в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Оконешникова" МР "Мегино -

кангаласский улус", Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 им. Л. А. Колосовой"(с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа "город Якутск", Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Якутская городская национальная гимназия имени А.Г. и Н.К.Чиряевых" городского округа «город Якутск».

Анкетирование проводилось с применением информационно-телекоммуникационных технологий в соответствии с методикой проведения мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Экспертные выезды осуществлялись в каждую общеобразовательную организацию субъекта Российской Федерации - участника апробации.

В рамках апробации с помощью разработанного Технологического инструментария был организован сбор, обработка, анализ, систематизация сведений о цифровой трансформации образовательных организаций.

С мая по ноябрь 2020 года были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», организованное Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», где прошли обучение 225 директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций.

16 сентября 2020 года был проведен мониторинг сайтов образовательных сайтов Республики Саха (Якутия). В мониторинге участвовали 614 школ, 116 организаций дополнительного образования и 43 профессиональных образовательных организаций.

Из 641 сайтов школ доступны - 638, из них на бесплатном хостинге находятся 397 (62%) сайтов. Из 116 сайтов организаций дополнительного образования доступны – 111, из них на бесплатном хостинге находятся 52 (47%) сайтов. Из 43 сайтов профессиональных образовательных организаций доступны все 43 сайта, из них на бесплатном хостинге находятся 5 (12%) сайтов.

По состоянию на 01 января 2021 года в Единой системе электронного документооборота Республики Саха (Якутия) предоставлен доступ для 207 дошкольных образовательных организаций, 279 общеобразовательных организаций, 64 организаций дополнительного образования детей.

К актуальным задачам, которые необходимо решить, относятся: обеспечение информационной безопасности, развитие высокоскоростного

интернета, обеспечение развития цифровых компетентностей, развитие современной цифровой инфраструктуры.

Таким образом, на сегодняшний день в сфере цифровой трансформации существует механизм вертикальной трансляции приоритетов, единство целей и задач, развитость регионально-муниципального сегмента инфраструктуры цифровой трансформации.

С 2018 года Республика Саха (Якутия) является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Ежегодно с 2018 года Институт готовит конкурсную документацию для участия в конкурсе на участие в отборе субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. По итогам конкурса Республика Саха (Якутия) в рамках ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» получила субсидию в следующем размере:

2019 год - 33 910 400, 00 руб. на 17 образовательных организаций, в том числе 2 профессиональных образовательных организаций.

2020 год - 228 131 300,00 руб. на 102 образовательные организации, в том числе 26 СПО.

Год	Общая сумма	Значение	Объем ФО	ФБ	РБ
2019	34 252 929,00	17 ОО	34 252 929,00	33 910 400,00	342 529,29
2020	243 700 510,00	102 ОО	230 435 660,00	228 131 300,00	2 304 360,00
		1 центр «ИТ-куб»	13 264 850,00	13 132 200,00	132 650,00

Федеральная субсидия направлена на приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

На данный момент 119 образовательных организаций, участвующие в проекте в 2019 и 2020 году получили оборудование в рамках инфраструктурного листа, утвержденного федеральным ведомственным проектным офисом ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в июле 2019 года Республика прошла конкурсный отбор на создание центров цифрового образования детей «IT-cube».

По открытию первого Центра цифрового образования детей «IT-cube» были проведены ряд рабочих совещаний во время февральского совещания работников образования Нюрбинского района, вилюйской группы районов. Также проводились еженедельные онлайн-совещания по вопросам организации открытия Центра, в том числе по подготовке кадров.

Первый Центр цифрового образования детей «IT-cube» открылся 26 сентября 2020 года на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества» в г. Нюрба.

Центр цифрового образования детей «IT-cube» размещен в отдельном здании с функциональными зонами, помимо учебных кабинетов имеются коворкинг с шахматной гостиной, интерактивная медиатека, лекторий, серверная. Площадь здания – 847, 78 кв.м. К зданию подключен высокоскоростной интернет.

В настоящий момент Центр бесплатно обучает 410 детей в возрасте от 7 до 18 лет по шести перспективным направлениям: «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка VR/AR-приложений», «Системное администрирование», «Основы алгоритмики и логики», «Программирование роботов».

Интеллектуальными партнерами являются Кванториум, ПАО «Ростелеком», АНО «Детский центр «Робототехника», «Малая компьютерная академия» при СВФУ, Международный центр развития перспективных компетенций «Future Skills. NEFU», ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

С 19 по 23 августа 2020 года прошли курсы повышения квалификации на базе Центра цифрового образования детей «IT-cube» в г. Хабаровск, организованные федеральным оператором, где обучились 9 педагогов Центра цифрового образования детей «IT-cube» г.Нюрба.

АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)» был разработан официальный сайт Центра цифрового образования детей «IT-куб» <https://it-cubenyurba.ru/>.

Согласно соглашению и паспорта РП «Цифровая образовательная среда» необходимо достижение 5 показателей и исполнение 3 результатов:

Значение показателей, и их достижение:

Наименование целевого	Плано вое	Значен ие на	Пояснение
-----------------------	--------------	-----------------	-----------

показателя		значен ие	декабрь 2020 г.	
1	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	1	1	Достижение данного показателя достигается по итогам конкурсного отбора. Всего с 2018 года ФИОВ были объявлены 3 конкурса, на все три конкурса Республика Саха (Якутия) подавала конкурсную документацию.
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	15%	100%	172 870 обучающихся используют автоматизированную информационную сервисную платформу «Сетевой город» для формирования цифрового образовательного профиля
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	15%	15,02%	135 образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования используют автоматизированную информационную сервисную платформу «Сетевой город»
4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную	3%	93,38%	161 463 обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования используют

	платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам			автоматизированную информационную сервисную платформу «Сетевой город»
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	5%	7,29%	1 334 педагогических работников республики прошли курсы повышения квалификации в цифровой форме в 2020 году.

Значение результатов достигнутых в 2020 году:

Наименование результата		Плановое значение	Значение на декабрь 2020 г.	Пояснение
1	40% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	40%	73,95%	633 общеобразовательные организации имеют официальные сайты в сети «Интернет», в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»
2	Созданы Центры цифрового образования детей «IT-куб»	1	1	Центр цифрового образования детей «IT-cube» открылся в сентябре 2020 года на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования

				«Центр детского научно-технического творчества» в г. Нюрба.
3	Для 0,3 тысяч детей, обучающихся в 25% образовательных организациях, внедрены в образовательные программы современные цифровые технологии	0,3	14,2%	Для 56 760 обучающихся внедрены в образовательные программы современные технологии

По подготовке к реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Институтом инициированы и утверждены Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) следующие распорядительные акты:

1. План внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Республики Саха (Якутия) на 2020 год приказом №01-10/1507 от 01 ноября 2019 года.

2. Приказ «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Республики Саха (Якутия) для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020-2022 годах» от 03 октября 2020 года №01-10/1354. (утратил силу)

3. Приказ МОиН РС (Я) «Об утверждении перечня оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2020 году» от 16 апреля 2020 года № 01-03/230.

4. Приказ МОиН РС (Я) «Об утверждении фирменного стиля регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Республике Саха (Якутия)» от 16 марта 2020 года №01-03/65.

5. Приказ «Об утверждении медиаплан по информационному сопровождению реализации регионального проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020 год» №01-03/614 от 27 июля 2020 года

6. Приказ «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках

реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году» №01-03/721 от 20 августа 2020 года

7. Приказ «Об утверждении перечня оборудования, закупленного в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», и распределение оборудования общеобразовательным организациям и профессиональным образовательным организациям в 2020 году» 01-03/722 от 20 августа 2020 года.

8. Разработан и утверждён медиаплан центра цифрового образования «IT-куб» Приказ №01-10/1322 от 1 октября 2019 года

9. Утверждено типовое Положение о деятельности центра цифрового образования «IT-куб» Приказ №01-10/1322 от 1 октября 2019 года.

10. Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование центра цифрового образования «IT-куб» Приказ №01-10/1561 от 12 ноября 2019 года.

11. Приказ «Об утверждении перечня оборудования для создания центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского научно-технического творчества» МР «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) в 2020 году» от 25 мая 2020 года №№ 01-03/345

12. Приказ МАУ ДО «ЦДНТТ» МР «Нюрбинский район» «Об утверждении штатного расписания структурного подразделения» от 1 марта 2020 года №1-14/1.

22 февраля 2020 года было проведено рабочее совещание по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории вилюйской группы улусов, где приняли участие начальники муниципальных органов управления образования, руководители образовательных организаций и ответственные лица по ЦОС. Выезд был организован Институтом совместно с Министерством образования и науки РС (Я).

15 декабря состоялся единый день открытия пространства цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В Якутии старт масштабного мероприятия, который прошел в 76 общеобразовательных организациях и 26 профессиональных образовательных организациях, где Институт был организатором мероприятия как администратор проекта.

Торжественное открытие с участием министра образования и науки РС(Я) Михаила Петровича Сивцева, начальник управления образования г.Якутска Алексея Климентьевича Семенова проведено в школе №25 ГО «город Якутск», где также в онлайн режиме приняли участие педагоги, обучающиеся, руководители школ.

С 14 по 18 декабря 2020 года были организованы курсы повышения квалификации для 76 учителей информатики общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Цифровая образовательная среда», по подготовке к государственной итоговой аттестации. Также в этот период проведен курс для 76 учителей-предметников школ ЦОС-2020.

Согласно Комплексу мер (дорожной карте) Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) **РАСПИСАТЬ РАСПОРЯЖЕНИЯ** Институтом была проведена работа по формированию и согласованию инфраструктурных листов с ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»).

Инфраструктурные листы были направлены на согласование федеральному ведомственному проектному офису:

- 28 февраля 2020 года на поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)» в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Официальное согласование получили 04 марта 2020 года;

- 14 апреля 2020 года на поставку средств обучения и воспитания для создания и функционирования центра цифрового образования детей "IT-куб" в 2020 году в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Официальное согласование получили 14 мая 2020 года;

- АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)» инфраструктурный лист был направлен на согласование федеральному оператору без нарушений по срокам 05 февраля 2020г. Далее для устранения замечаний были направлены повторно 10 февраля 2020г., 14 февраля 2020г., 25 февраля 2020г., 03 марта 2020г.,

11 марта 2020 года на поставку оборудования для создания (обновления) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Официальное согласование получили 13 марта 2020 года.

По условиям конкурсного отбора согласно утвержденному инфраструктурному листу и методическим рекомендациям образовательные

организации будут обеспечены следующим оборудованием (перечень оборудования для 1 образовательной организации*) на 2020 год:

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Ноутбук для управленческого персонала	6
Ноутбук педагога	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Ноутбук мобильного класса	30

Всего закуплено и переданы образовательным организациям, участвующих в двух федеральных проектах «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» всего 9 714 единиц оборудования.

По федеральному проекту "Современная школа" для создания (обновления) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в 2020 году выделено 46 916 465,00 рублей. По результатам закупок заключено 6 договоров на общую сумму 39 323 607 рублей 17 копеек. *Закуплено 4538 единиц.*

1. Договор с ООО "Константа" на поставку практического пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе кабинета технологии на сумму 2 253 258,00 рублей.

№	Наименование товара	Ед. изм.	кол-во
1.	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	126

2. Договора с ИП Огуля Н.Б. на поставку оборудования шахматной зоны на сумму 3 099 966,56 рублей.

№	Наименование товара	Ед. изм.	кол-во
1.	Комплект для обучения шахматам		
	Набор шахматных фигур с доской «Шахматы обиходные лакированные с доской»	штук	126
	Часы шахматные электронные «Lear»	штук	126
2.	Комплект мебели		
	Мягкий пуф (Кресло-мешок)	штук	252
	Стол для проектной деятельности	штук	126
	Стул для проектной деятельности «ИЗО (iso)»	штук	252
	Стол для шахмат	штук	126
	Табурет для шахматной зоны	штук	252

3. Договор с ООО "ТД Просвещение-регион" на поставку аддитивного и компьютерного оборудования кабинета технологии и медиазоны на сумму 17 805 687 рублей 58 копеек.

№	Наименование товара	Ед. изм.	кол-во
1.	3D-принтер	шт.	42
2.	Пластик для 3D-принтера	шт.	420
3.	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	42
4.	Ноутбук мобильного класса	шт.	420
5.	Программное обеспечение для 3D-моделирования	Ссылка	1
6.	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	Ссылка	1
7.	Фотоаппарат с объективом	шт.	42
8.	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	84
9.	Штатив	шт.	42
10.	Микрофон	шт.	42

4. Договор с ООО НТЦ «Решение» на поставку оборудования изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи на сумму 1 897 180 рублей 16 копеек.

№	Наименование товара	Ед. изм.	кол-во
1.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Комплект	42
2.	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	шт.	42
3.	Набор имитаторов травм и поражений	Набор	42
4.	Шина складная	Комплект	42
5.	Воротник шейный	шт.	42
6.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Комплект	41
	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Комплект	1

5. Договор с ООО "Диайвай проект" на поставку аккумуляторных и ручных инструментов кабинета технологии на сумму 1 385 622 рубля 00 копеек.

№	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	84
2.	Набор бит	набор	42
3.	Набор сверл универсальный	набор	42
4.	Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	84
5.	Клеевой пистолет	шт.	126
6.	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	набор	126
7.	Цифровой штангенциркуль	шт.	126
8.	Электролобзик	шт.	84
9.	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	84
10.	Ручной лобзик	шт.	210
11.	Канцелярские ножи	шт.	210
12.	Набор пилок для ручного лобзика	набор	210

6. Договор с ООО "ФЕРМО МОБАЙЛ" на поставку учебного оборудования кабинета технологии на сумму 12 881 892 рубля 87 копеек.

№	Наименование товара	Ед.изм.	Кол-во
1.	Шлем виртуальной реальности	шт.	42
2.	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	42

3.	Фотограмметрическое программное обеспечение	лицензия	42
4.	Квадрокоптер, тип 1	шт.	42
5.	Квадрокоптер, тип 2	шт.	126
6.	Смартфон	шт.	41
7.	Смартфон	шт.	1

Экономия составила 7 592 857 рубля 83 копеек, которая возвращена в федеральный бюджет.

На поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)» в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было выделено 230 435 660,00 рублей, по результатам закупок заключен 1 договор на общую сумму 230 433 640 рублей 00 копеек. **Закуплено 4182 единиц.**

1. Договор с ООО «ГК «Компьютеры и сети» на поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)» в 2020 году на сумму 230 433 640,00 рублей.

№	Наименование товара	Ед.изм.	Кол-во
1.	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	101
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
3.	Ноутбук для управленческого персонала	шт.	612
4.	Ноутбук педагога	шт.	204
5.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	шт.	204
6.	Ноутбук мобильного класса	шт.	3060

Экономия составила 2020 рублей 00 копеек, возвращена в федеральный бюджет.

На поставку средств обучения и воспитания для создания и функционирования центра цифрового образования детей "IT-куб" в 2020 году в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование» выделено 13 264 850,00 рублей. По результатам закупок заключено 3 договора на общую сумму 13 062 273 рубля 07 копеек. **Закуплено 994 единиц.**

1. Договор с ООО "ФОРМУЛА" на поставку средств обучения и воспитания для создания и функционирования центра цифрового образования детей "IT-куб" в 2020 году исполнен частично на сумму 12 375 873,07 руб.

№	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1	WEB-камера тип 1	шт.	3
2	WEB-камера тип 2	шт.	13
3	Аккумуляторная батарея PF	шт.	13
4	Акустическая система 5.1	шт.	1

5	Базовый набор робототехники - продвинутый уровень	шт.	13
6	Батарейный блок с батарейками	шт.	13
7	Большой мотор	шт.	13
8	Видеокамера для трансляций и видеосвязи	шт.	1
9	Датчик температуры	шт.	13
10	Датчик цвета	шт.	13
11	Роутер	шт.	1
12	Дополнительный кабель тип 1	шт.	13
13	Дополнительный кабель тип 2	шт.	13
14	Дополнительный набор для конструирования роботов из пластика для соревнования	шт.	2
15	ЖК телевизор тип 2	шт.	1
16	Зарядное устройство постоянного тока	шт.	13
17	ИК-датчик	шт.	5
18	ИК-маяк	шт.	5
19	Инструментарий дополненной реальности (версия standard) (На компьютер преподавателя)	шт.	1
20	Инструментарий дополненной реальности (образовательная версия) на 5 лицензий (На рабочую группу)	шт.	1
21	Интерактивный флипчарт	шт.	1
22	Источник бесперебойного питания	шт.	2
23	Кабель "витая пара" в бухте	шт.	2
24	Кабель переходник	шт.	6
25	Камера	шт.	2
26	Клавиатура	шт.	22
27	Книга	шт.	1
28	Книга	шт.	1
29	Книга	шт.	1
30	Книга	шт.	1
31	Книга	шт.	1
32	Книга	шт.	1
33	Книга	шт.	1
34	Книга	шт.	1
35	Книга	шт.	1
36	Коммутатор	шт.	1
37	Практическое пособие для изучения пневматических систем	шт.	1
38	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики и динамики	шт.	1
39	Комплект кабелей и переходников	шт.	18
40	Комплект кабелей и переходников	шт.	8
41	Коннекторы	шт.	1
42	Контроллер виртуальной реальности	шт.	2
43	Контроллер для шлема	шт.	2
44	Манипулятор типа мышь	шт.	97
45	Монитор	шт.	14
46	Монитор	шт.	7
47	Моноблок	шт.	1
48	Моноблочное интерактивное устройство	шт.	6
49	МФУ (Копир, принтер, сканер)	шт.	5
50	МФУ (Копир, принтер, сканер)	шт.	1

51	Набор соединительных кабелей	шт.	5
52	Напольная мобильная стойка для интерактивной панели	шт.	6
53	Наушники	шт.	52
54	Ноутбук тип 1	шт.	1
55	Ноутбук тип 2	шт.	66
56	Ноутбук тип 3	шт.	9
57	Обжимной инструмент	шт.	7
58	Отвертка	шт.	7
59	Очки виртуальной реальности	шт.	1
60	Очки дополненной реальности	шт.	2
61	Очки смешанной реальности любительские	шт.	1
62	Планшет	шт.	13
63	Практическое пособие для изучения механизмов получения энергии от естественных источников	шт.	13
64	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики и динамики	шт.	13
65	Практическое пособие для изучения пневматических систем	шт.	13
66	Программное обеспечение для работы со сферическими панорамами (На рабочую группу)	шт.	5
67	Расходный материал	шт.	100
68	Ресурсный набор для изучения робототехники	шт.	13
69	Сетевой удлинитель 3м (6 розеток)	шт.	54
70	Система позиционного трекинга	шт.	1
71	Системный блок	шт.	7
72	Смартфон		1
73	Смартфон для разработки и работы с приложениями на платформе Android	шт.	2
74	Стационарный компьютер тип 1	шт.	2
75	Стационарный компьютер тип 2	шт.	12
76	Ультразвуковой датчик	шт.	13
77	Универсальное наклонное настенное крепление или напольная мобильная стойка	шт.	1
78	Учебный робот для обучения программированию	шт.	1
79	Шлем виртуальной реальности любительский	шт.	3
80	Шлем виртуальной реальности полупрофессиональный	шт.	1
81	Шлем виртуальной реальности профессиональный	шт.	1
82	Штатив для крепления внешних датчиков	шт.	2

2. Договор с ООО «МастерСофт-ИТ» на поставку программного обеспечения для создания и функционирования центра цифрового образования детей "IT-куб" в 2020 году на сумму 234 000,00 руб.

№	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1.	Лицензия MS Office Standard 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition Additional Product	Шт.	90

3. Договор с ИП Бурцева СА на поставку мебели для создания и функционирования центра цифрового образования детей "IT-куб" в 2020 году на сумму 452 400,00 руб.

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Стул	шт.	80

2	Кресло (пуфы)	шт.	6
3	Кресло офисное	шт.	5
4	Стойка ресепшн	шт.	1
5	Стол для шахмат	шт.	2
6	Шахматные часы	шт.	2
7	Шахматные часы электронные	шт.	2
8	Шахматы	шт.	2
9	Доска магнитно-маркерная настенная	шт.	8
10	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	шт.	8

Экономия составила 202 576 рублей 93 копеек, возвращена в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

На основании проведенного анализа деятельности Института за 2020 год можно сделать вывод, что в отчетный период в целом все направления работы выполнены, что способствовало к достижению планируемых показателей работы.

Систематизация и анализ нашей работы позволяют четко поставить цели Института, которые связаны с актуализацией работы по интеграции в образовательную деятельность дистанционного и электронного обучения и развития цифровой образовательной среды в республике.

Сегодня деятельность Института связана с актуализацией работы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, что определено одним из ключевых показателей Указа Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента России от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в сфере образования и по достижению приоритетных целей образования в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».

Основными задачами Института на 2021 год являются:

- работа по внедрению цифровой образовательной среды и цифровой трансформации образования в Республике Саха (Якутия);
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- усовершенствование автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия);
- инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего,

среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме;

- обучение руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования по программам дополнительного профессионального образования по информационно-коммуникационным технологиям, по технологиям дистанционного, электронного обучения в условиях цифровой трансформации образования;

- модернизация сетевого взаимодействия базовых и прикрепленных школ (дистанционное обучение);

- предоставление качественного общего образования в дистанционной форме детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся на длительном лечении посредством электронных платформ (Российская электронная школа).

Вместе с тем, решая вопросы внедрения цифрового образования, следует иметь в виду и учесть в дальнейшей работе имеющиеся проблемы:

- отсутствие единой платформы для создания информационно-образовательного пространства (онлайн-образование) в республике;

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

- недостаточный уровень цифровых компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

- высокие цены на услуги доступа к сети «Интернет».

Кроме этого, стоит отметить, что имеющиеся в оперативном управлении площади Института не соответствуют требованиям по созданию условий труда работников и слушателей курсов. На сегодня реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации не обеспечены достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений и требуется серьезная работа по расширению учебных площадей Института.

Институт продолжит работу по развитию цифровизации в образовании, с помощью которой не только будут созданы единая платформа, технологическое совершенствование новой образовательной среды, но и появятся у нас возможности обмена, сетевых решений, совместных комплексных программ, аккумуляции ресурсов для построения нового вектора развития образования в Якутии.