

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
АУ ДПО «Институт новых технологий
Республики Саха (Якутия)»**

А.М. Соловьев



14 » *апрель* 2022 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки**

**«Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания в
условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог»**

Якутск
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной образовательной программе
профессиональной переподготовки

**«Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания в
условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог»**

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Учебный план
3	Пояснительная записка
4	Учебно-тематический план
5	Учебная программа

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог»

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности в учреждениях образования.

Задачи: Формирование у слушателей целостной системы психолого-педагогических знаний, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования:

1. теоретическое и практическое овладение слушателями новых форм преподавания предметов, соответствующих современным требованиям и стандартам;
2. получение новых профессиональных компетенций (общепедагогическая, предметная, повышающая мотивацию к обучению и формирующая математическую культуру) согласно профстандарту педагога.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: основы педагогики, психологии; методики обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, современные стандарты ФГОС и требования, предъявляемых к работе педагога, об особенностях воспитания и обучения разных возрастных групп, методологические основы развития и социализации личности, современные технологии.

Уметь: передавать учащимся содержание изучаемого материала, возбуждая у них активную самостоятельную мысль и познавательный интерес; овладеть необходимыми навыками для работы в учебном заведении, анализировать образовательный процесс и использовать современные методические разработки при проведении занятий. устанавливать с учащимися деловые взаимоотношения на основе учета их возрастных и индивидуальных особенностей.

Категории обучающихся: учителя учреждений общего и профессионального образования без педагогического образования.

Объем программы: 276 часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая продолжительность программы: 3 месяца

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Диплом о профессиональной переподготовке

Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение программы: компьютерная техника, система дистанционного обучения MOODLE

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Объем часов	Всего часов		Форма контроля
			С применением ДОТ	СРС	
1.	Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога	20	10	10	зачет
2.	Возникновение и становление педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии.	10	5	5	
3.	Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности.	10	5	5	
4.	Профессионально-педагогическая культура учителя. Профессиональное становление и развитие педагога	20	10	10	зачет
5.	Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры	10	5	5	
6.	Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры.	10	5	5	
7.	Методология и методы педагогических исследований	20	10	10	зачет
8.	Общенаучный уровень методологии педагогики	10	5	5	
9.	Организация педагогического исследования	10	5	5	
10.	Теоретико-методологические основы педагогики	40	20	20	зачет
11.	Разделы педагогики	20	10	10	
12.	Развитие. Воспитание. Обучение	20	10	10	
13.	Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения	50	25	25	
14.	Функции и методологические основы обучения.	24	12	12	
15.	Виды обучения и их характеристика.	26	13	13	
16.	Теория и методика воспитания	50	25	25	
17.	Базовые теории воспитания	24	12	12	
18.	Система методов воспитания.	26	13	13	

19.	Методы, формы и средства обучения и воспитания	40	20	20	зачет
20.	Методы педагогического воздействия на личность.	20	10	10	
21.	Сущность воспитания, цели и задачи. Классификация средств и методов воспитания.	20	10	10	
22.	Педагогические технологии обучения	30	15	15	зачет
23.	Понятие педагогической технологии. Структура педагогической технологии.	14	7	7	
24.	Традиционные и активные формы и методы обучения. Новые образовательные технологии	16	8	8	
25.	Итоговая аттестация	6			экзамен
26.	ВСЕГО	276	135	135	