

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О результатах деятельности автономного учреждения
дополнительного профессионального образования «Институт новых
технологий Республики Саха (Якутия)» по итогам 2022 года»

Деятельность автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» направлена на достижение целей современной системы образования и позволяет решить основные задачи федерального и регионального уровней, а именно: обеспечение доступного и качественного образования, формирование современной образовательной среды; индивидуализация и персонализация образования, возможность построения индивидуальной образовательной траектории; профессиональное развитие педагогов (методическое сопровождение, обучающие семинары, курсы повышения квалификации); применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Основной целью деятельности Института является создание комплекса условий для повышения доступности и качества образования через развитие единого информационно-образовательного пространства Республики Саха (Якутия), формирование информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Со дня основания Институт сопровождает проекты, связанные с информатизацией образования, IT-политикой в образовании, ИОС республики, ведет работу по формированию IT-компетенций среди педагогов и системно осуществляет профессиональное развитие педагогических кадров республики по вопросам формирования цифровой образовательной среды, инструментам и технологиям цифровой дидактики. В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом.

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать поставленные перед Институтом основные цели и задачи. По состоянию на 01 января 2023 года общая списочная численность работников Института 70 человек, в том числе педагогов дополнительного образования 45 человек, из них 9 человек являются внешними совместителями. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию - 5 педагогов, имеют звание кандидат

наук - 1, Почетный работников общего образования - 5 человек, почетных работников воспитания и просвещения - 4, Отличник образования РС(Я) - 21 человек, Учитель учителей РС (Я) - 2 человек, Учитель 21 века - 1, Надежда Якутии - 2, Заслуженный работник народного хозяйства РС (Я) - 1, За вклад в развитие семейной политики - 1, Отличник профессионального технического образования РФ - 1, Почетный работник начального профессионального образования - 1, Отличник профессионального образования РС (Я) - 1.

В отделе учебно-методического отдела работают 1 начальник отдела и 5 специалистов. В отделе информационных систем и информационной безопасности задействованы 1 начальник отдела, 3 ведущих техника-программиста. В финансово-экономическом отделе трудятся 1 бухгалтер, 1 ведущий экономист, 1 бухгалтер-кассир. В Хозяйственный отдел входят 1 начальник отдела, 1 специалист по кадровому обеспечению, 2 водителя, 1 кладовщик и 1 гардеробщик. Средний возраст работников Института составляет 40 лет.

Государственное задание на 2022 год АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)», утвержденное приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 08 февраля 2021 года №01-03/156 «Об утверждении государственных заданий на 2021г. и плановый период 2022 и 2023 году государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)», исполнено в 100% объеме.

Выполнения государственного задания на 2022 год

Наименование базовой услуги или работы	Факт работы	План Объем услуги, работы 2022	Факт исполнения услуги/работы
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. По программам: «Цифровые технологии для трансформации образовательной организации» (72 ч.) - 153 человек	6 048	6 516
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. По программам: «Использование сервисов Google в образовательной	17 496	17 208

	организации», «Основы создания компьютерных игр на языке программирования Scratch», «Цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы», «Управление цифровой трансформации школы» - 273 человека		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Очная с применением дистанционных образовательных технологий: обучение детей с ОВЗ по программам дополнительного образования в дистанционной форме по курсам естественнонаучной, социально-педагогической, технической, художественной направленностей	45 150	45 286
Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры	Обеспечение сопровождения, развитие и заполнение АСУ СО РС(Я): 1) АИС "Е-Услуги. Образование" 2) АИС "Сетевой город. Образование": ДО, ОО, ОДОД 3) АИС "Сетевой регион. Образование" 4) АИС "Учет контингента обучающихся" 5) АИС "Сетевой город. Модуль ПОО" Обработка заявлений: - первый класс - 17 579 - детский сад - 17 928 - в загородные оздоровительные лагеря - 16 138 - зачисления в ПОО - 17 761. Кол-во консультаций в год - 4 120. Разработка технического задания, приемка 3 дополнительных модулей.	5	5
Предоставление программного обеспечения, инженерной, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, в том числе на основе "облачных технологий"	Разработка сайта на основе "облачных технологий" съездучителей.рф для регистрации делегатов XIV съезд учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) "Открытое образование - пространство возможностей"" и "II-с өрөспүүбүлүкэтээҕи саха тылын, литэрэтиирэтин уонна култууратын учууталларын сийиэхэ" 1034 – участников	1	1
Техническое сопровождение и	Ведение статистических данных и проведение мониторинга	16	16

<p>эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры</p>	<p>функционирования АСУ СО РС(Я): период-ежеквартально по 4 системам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) АИС "Е-услуги" 2) АИС "Сетевой город. Образование" 3) АИС "Учет контингента" 4) АИС "Сетевой город. Модуль ПОО" <p>708 дошкольных образовательных организаций, 637, общеобразовательных организаций, 42 профессиональных образовательных организаций, 176 организаций дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удаление дублей учетных записей в АИС "СГО" (ООО, ДОО, ОДО) 2. Мониторинг учебных планов на 2021-2022 учебный год в АИС "СГО" (ООО, ОДО, ПОО) 3. Наполненность форм статистической отчетности в АИС "СГО" (ООО, ДОО, ОДО) 4. Мониторинг работы дошкольных образовательных организаций в АИС "СГО" 5. Мониторинг наполненности электронных журналов в АИС "СГО" (ООО, ОДО, ПОО) 6. Формирование будущего 2021-2022 учебного года (ООО, ДОО, УДОД, ПОО) 7. Работа по организации и контролю выполнения образовательными организациями процедуры перехода на 2021-2022 учебный год (ООО, ДОО, УДОД) 8. Взаимодействие с МВД РФ 9. Ежемесячно выверка данных, передаваемых в федеральную систему показателей электронной очереди (ДОО). 10. Переход на новый учебный год в АИС "Е-услуги. Образование" (ДОО). 11. Выверка данных в системе «Е-услуги. Образование» в общеобразовательных организациях: Синхронизация «Карточки ОО» с АИС СГО; Редактирование титульного листа образовательной организации (ОО). 12. Приемная кампания в 1 класс: 		
--	---	--	--

	Создание 1 классов в ООО; Создание приемных кампаний; Настройка системы; Создание инструкций и методических рекомендаций (ОО). 13. Обеспечение перехода на 2 этап приемной кампании в 1 класс (ОО). 14. Приемная кампания в СПО 15. Ввод данных в АИС «Е-услуги. Образование» (Детские оздоровительные лагеря). 16. Приемная кампания в Детские оздоровительные лагеря.		
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Проведение семинаров, конференций в рамках основной деятельности, в том числе по реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда", развитие цифровизации в сфере образования	12	12
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	VII Республиканский конкурс для детей по компьютерному творчеству «Компьютерная мозаика» 74 участника II Республиканский конкурс исследовательских и творческих проектов ""Чинчийэн бил: Изучая предков, узнаем себя"", посвященный 100-летию образования Якутской АССР 146 участников	1	1
Научно-методическое обеспечение	Реализация федерального и регионального проекта ЦОС - внедрение цифровой образовательной среды и функционирования Центров цифрового образования "ИТ-КУБ". 305 образовательных организаций, из них – 272 общеобразовательных организаций и 33 профессиональные образовательные организации, ИТ-КУБ – 3 Центра цифрового образования детей «ИТ-КУБ», открытых в рамках ФП «Цифровая образовательная среда» в г. Нюрба, г. Якутск, г. Мирный	1	1

<p>Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования</p>	<p>Методическое и консультационное сопровождение: 1) ФИС ФРДО ШКОЛА, ФИС ФРДО ПОО, ФИС ФРДО ПО 2) ФИС ГИА и прием профессиональных образовательных организаций 3) Единая система электронного документооборота (ЕСЭД) 4) Портал obr.sakha.gov.ru Сбор данных и заполнение отчетов в федеральные и региональные системы: 1) АИС "Электронный бюджет" по региональному проекту "Цифровая образовательная среда" 2) Подсистема сбора и консолидация данных https://sup.apkpro.ru 3) Информационная система мониторинга https://is.cminp.ru/ (ЦИТИС) 4) АИС СЦГ РС (Я) http://sc.sakha.gov.ru/ 5) 392.eskigov.ru (ФГИС КИ) 6) МОНИТОРИНГОВАЯ СИСТЕМА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ https://1sep.edu.ru/. Внедрение платформы: 1) "Цифровой образовательный контент" 2) Платформы "Сферум" 3) ФГИС "Моя школа". Проведение ежедневного мониторинга по форме обучения. Консультационные работы по подключению ЕСПД, взаимодействие с ПАО «Ростелеком» и подписание актов по ЕСПД (Интернет). 580 общеобразовательных организаций, 42 профессиональные образовательные организации, 11 организаций ДПО</p>	4	4
--	---	---	---

Институт является оператором 5 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город.

Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента».

С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации», обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги.ру, Регионального портала государственных и муниципальных услуг РС(Я) и Портала образовательных услуг РС(Я).

Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) предназначен для автоматизированной оценки качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом. Оценка качества происходит автоматически путем обработки данных электронного классного журнала. Данный модуль подключен в 15 районах РС(Я), в 124 школах.

«Сетевой Регион. Образование» – это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть следующие типы образовательных организаций: общеобразовательные организации; дошкольные образовательные организации; организации дополнительного образования детей; организации начального профессионального образования; региональные органы управления образованием.

Ключевым функционалом на уровне региона является мониторинг и управление образовательной деятельностью образовательных организаций всех типов и муниципальных образований, сдача форм ФГСН, формирование собственной региональной отчетности; реализация государственных и муниципальных услуг, интеграция через СМЭВ с ЕПГУ/РПГУ и другими ведомственными системами.

Возможности для специалистов региональных органов управления образованием – это просмотр части внутришкольной информации в рамках

своей компетенции: списки обучающихся, сотрудников, списки классов и предметов, учебный план, отчеты по итоговой успеваемости, сведения о движении обучающихся. Использование предустановленных сводных отчетов – форм ФГСН, а также типовых сводных отчетов по контингенту, кадрам, движению обучающихся. С помощью модуля «Конструктор отчетов», есть возможность формировать нестандартные отчеты исходя из имеющихся данных. Организован доступ и ведется консультационная поддержка по работе в системе для сотрудников Департамента по контролю и надзору в сфере образования РС (Я)».

Через Портал государственных услуг и муниципальных услуг и Портал образовательных услуг муниципальные образования и образовательные организации РС (Я) предоставляют услуги в электронном виде:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости в электронном виде.

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках.

- Предоставление информации о реализации в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

- Предоставление информации о реализации программ основного среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение.

- Прием заявлений о зачислении в государственные образовательные учреждения субъекта Российской Федерации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет.

- Подача заявления на зачисление в профессиональные образовательные организации.

- Подача заявления на зачисление в загородные оздоровительные лагеря.

- Подача заявления на зачисление в общеобразовательную организацию.

По состоянию на 21 декабря 2022 года в систему «Е-услуги. Образование» введено 703 дошкольных образовательных организаций, 648

общеобразовательных организаций, 64 профессиональных образовательных организаций и 93 организаций дополнительного образования.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, обеспечения предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных или муниципальных образовательных организациях и об основаниях изменений последовательности предоставления мест Институт формирует и ведет региональную информационную систему доступности дошкольного образования, оказывает методическую помощь образовательным организациям и передает данные в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования.

На 30 декабря 2022 года по предоставлению услуги «Прием заявлений, постановка в очередь, зачисление детей в дошкольную образовательную организацию» работают 34 муниципальных образования и 2 городских округа, численность детей, охваченных дошкольным образованием составляет 67740 и численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях составляет 15000. За 2022 год зарегистрировано заявлений: 20367

По электронной записи детей в первый класс на 2022/2023 учебный год в 36 муниципальных районах через Региональный портал государственных и муниципальных услуг РС(Я) и Портал государственных услуг Российской Федерации было подано 17626 заявлений (на 2020/2021 учебный год – 17389 заявлений, на 2020/2021 учебный год – 12703 заявлений, на 2019/2020 учебный год – 12013 заявлений, на 2018/2019 учебный год – 9754 заявлений, на 2017/2018 учебный год – 6149 заявлений).

В загородные оздоровительные лагеря в 2022 году через Портал было подано – 16138 заявлений (в 2021 году – 13677 заявлений, в 2020 году в связи с ограничительными мерами прием заявлений не проводился, в 2019 году – 1132 заявлений).

Самой востребованной государственной (муниципальной) услугой в республике на сегодняшний день является услуга по получению информации об успеваемости и посещаемости учащимися школ с использованием электронного дневника и электронного журнала. Данная услуга реализуется через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование». Институт проводит обширную работу в данной системе с охватом 627 дошкольных образовательных организаций, 693 общеобразовательных организаций, 45 организаций дополнительного образования детей с охватом 31708 педагогов, воспитателей и 243317

обучающихся и воспитанников, а также 305637 родителей. В системе зарегистрировано 580662 пользователя, объем ежедневного посещения составляет более 45 тысяч раз. За 2022 год количество родителей, посетивших электронный дневник ученика составило более 1 млн., количество внешних обращений к системе - 4516786.

В 2022 году организована приемная кампания по подаче заявлений на зачисление с охватом всех 42 профессиональных образовательных организаций и 2 филиалов федеральных высших учебных заведений, всего было подано заявлений – 17946 (на 2021 году – 19866 заявлений, на 2020 году – 25188 заявлений).

Ежегодно увеличивается количество заявлений, поданных в электронном виде, на 30 декабря 2022 г., с момента внедрения Портала, было подано более 349 тысяч заявлений в образовательные организации Республики Саха (Якутия). С помощью системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) происходит обмен данными между Управлением записи актов гражданского состояния при Правительстве РС (Я) и Управлением федеральной миграционной службы по РС (Я), для проверки достоверности заполненных данных заявителей. Прием заявлений возможен с сайта “Госуслуги” и Регионального портала государственных и муниципальных услуг.

Протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и ведения предпринимательской деятельности от 25 июня 2021 года № 19 был утвержден План перевода массовых социально значимых услуг (сервисов) в электронный формат (далее – План перевода МСЗУ) вместе с актуализированным перечнем массовых социально значимых услуг (сервисов) (далее – перечень МСЗУ)

Согласно региональному перечню МСЗУ Республики Саха (Якутия) имеется 92 массовые социально значимые услуги. По линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) имеется 7 массовых социально значимых услуг муниципальных услуг gosuslugi.ru (далее – ЕПГУ), из них 7 услуг уже выведены на ЕПГУ и интегрированы с региональной информационной системой, т.е. на портал gosuslugi.ru посредством Платформы государственных сервисов (далее – ПГС) и ВИС, в том числе на сегодняшний день все 36 органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия) имеют доступ и подключены к ПГС, утвердили административные регламенты.

На таблице указаны выведенные на ЕПГУ 7 услуг:

№№	Наименование массовых социально значимых услуг	Уровень услуги (региональный/ муниципальный)
1	Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	региональная
2	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	муниципальный
3	Организация отдыха детей в каникулярное время	муниципальный
4	Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	региональная
5	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	муниципальный
6	Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе	муниципальная
7	Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования	муниципальная

Согласно Указа Главы Республики Саха (Якутия) «О проектном офисе по цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Саха (Якутия)» от 30 ноября 2020 г. № 1534 сформирована рабочая группа по цифровой трансформации. По отрасли утвержден приказ Министерства образования и науки РС (Я) «О реализации национальной цели «Цифровая трансформация» в системе образования Республики Саха (Якутия) от 28 декабря 2020 года №01-03/1533, по которому АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)». В 2022 году проведена работа по качественному предоставлению социально значимых услуг в электронный формат и разработка Стратегии цифровой трансформации Республики Саха (Якутия), подключение образовательных организаций к сети Интернет с использованием Единой сети передачи данных.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» Институт является координатором работ по присоединению социально-значимых объектов образования к информационным системам и

сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) - 434 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования:

- 284 учреждений - по оптоволоконным сетям (65,44%);
- 143 учреждений - по спутниковым каналам связи (32,95%).
- 7 учреждений – по радиорелейным линиям связи (1,61%)

В 2019 году подключены 140 учреждений, в том числе по ВОЛС 105 учреждения и 35 учреждений по спутниковым каналам связи.

В 2020 году подключены 151 учреждение, в том числе по оптоволоконным сетям 85 учреждения, радиорелейным линиям связи – 2 учреждения, 64 учреждений по спутниковым каналам связи.

В 2021 году подключены 143 учреждений, в том числе по оптоволоконным 94 учреждений, по радиорелейным линиям связи – 5 учреждения, 44 учреждений по спутниковым каналам связи.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РС (Я) от 10.07.2020 года №01-03/540 «Об определении координатора реализации мероприятия федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Институт определен координатором мероприятий по подключению образовательных организаций к единой сети передачи данных.

В целях выполнения поручения Президента Российской Федерации от 01.06.2020 № Пр-900 в части предоставления доступа образовательным организациям к информационным системам и сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации заключен государственный контракт от 30.12.2021 № 0410/151 с ПАО «Ростелеком» на оказание услуг по подключению образовательных организаций к ЕСПД.

В 2022 году по этому контракту к ЕСПД были подключены 652 образовательных организаций, также по дополнительному контракту к ЕСПД были подключены 39 государственных организаций и дополнительные корпуса общеобразовательных организаций.

На сегодня по данным направления проделана огромная работа совместно с Министерством инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия), Государственным бюджетным учреждением Республики Саха (Якутия) “Республиканский центр инфокоммуникационных технологий”.

С 2009 года реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые могут обучаться с использованием

дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Институт создает условия для реализации дистанционного образования детей-инвалидов по общему образованию из школ по месту жительства, а также обучает детей-участников проекта по программам дополнительного образования, организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профориентационную работу и организацию участия детей в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях.

Институт имеет соответствующее кадровое и материальное обеспечение для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и ведет деятельность по дополнительному образованию детей-инвалидов и детей с ОВЗ с различными нарушениями. Обучение проходят дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речи, зрения, слуха, с соматическими и генетическими заболеваниями, со множественными нарушениями развития, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, умственной отсталостью и другими заболеваниями. Дети обучаются по месту жительства в 33 муниципальных образованиях РС(Я).

В настоящее время дистанционным образованием охвачено 614 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Реализация дополнительного образования, осуществляемого в дистанционной форме для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 2019 г. организуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (п.1.7 Охват детей с ОВЗ обучением по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). По состоянию на декабрь 2022 г. дистанционным обучением АУ ДПО "ИНТ РС(Я)" охвачено 10% от количества детей с ОВЗ и инвалидностью в РС(Я).

В 2022 году дополнительное образование осуществляется по 79 дополнительным общеразвивающим программам. Обучение ведется в соответствии с медицинскими показаниями и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии с учетом интересов и склонностей детей с ограниченными возможностями здоровья и нацелено на углубление знаний по базовым предметам, расширение кругозора, развитие творческих способностей, обучающихся и повышение компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ требует обеспечения ряда необходимых мер. Обучающимся в рамках мероприятия детям-инвалидам, а также школам, реализующим общее образование в дистанционной форме, институтом передаются в безвозмездное временное

пользование комплекты оборудования для обучения. Дети-инвалиды получают специализированные комплекты оборудования, рекомендованного им по типу инвалидности.

В 2022 году Интернет-линия предоставляется 554 обучающимся детям-инвалидам.

В рамках деятельности по дополнительному образованию институтом системно ведется работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию, что способствует успешной социализации ребенка с ОВЗ в современном обществе.

За 2022 год Учебно-воспитательным отделом организовано 30 внеурочных мероприятий. Охват мероприятиями составил 1360 участников. Следует отметить рост активности учащихся и высокий уровень конкурсных работ.

Обучающиеся дети-инвалиды активно принимают участие в организуемых институтом дистанционных мероприятиях, что позволяет говорить об успешной социализации детей, о раскрытии их талантов и способностей благодаря участию в проекте, который дает возможность детям-инвалидам вести активную жизнь и проявлять себя в различных областях знаний и творчестве, несмотря на особенности здоровья и вне зависимости от географического положения места своего проживания в Республике Саха (Якутия).

Анализ показывает результативность участия наших обучающихся в конкурсах и проектах высокого уровня. Общее количество участников республиканских, федеральных и международных конкурсов составило в 2022 году 409 человек, что на 167 человек больше, чем в 2021 году. Количество победителей и призеров составило 197 человек, на 81 победителя больше по сравнению с 2021 годом.

Количество участников конкурсов республиканского, федерального и международного уровня составило в 2022 учебном году 67 % от общего количества обучающихся. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные цифры являются заметным показателем личностного роста. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные цифры являются заметным показателем личностного роста.

Ежегодно велико количество выпускников, желающих продолжить обучение по программам среднего специального и высшего образования. Этому способствует обучение детей-инвалидов по программам естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленности, что ведет к повышению уверенности учащихся в собственных силах и знаниях.

В 2022 г. из 40 выпускников 17 поступили в ССУЗы, 8 в вузы, не поступили по состоянию здоровья 15 человек.

В учреждении создана система работы с обучающимися и их семьями - система работы кураторов (тьюторов), всего 14 кураторов детей назначены по районам. Каждый куратор поддерживает контакт с учащимися, работает с семьями, помогает решать вопросы, связанные с выдачей и заменой оборудования, привлекает детей к различным внеклассным мероприятиям, принимает заявки по подключению к сети Интернет, решает организационные вопросы, ведет личные дела обучающихся, участвует в наборе обучающихся.

Психолого-педагогическая служба института оказывает поддержку всем участникам образовательного процесса: проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов учреждения, индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей, тренинги и коррекционно-развивающие занятия.

Психолого-педагогической службой института ведется профориентационная работа в форме анкетирования и профконсультаций для учащихся 9-11 классов и их родителей.

Коррекционно-развивающими занятиями охвачены обучающиеся с тяжелыми многочисленными нарушениями речи, с нарушением зрения и дети с ранним детским аутизмом.

За 2022 г. психолого-педагогической службой проведено 20 заседаний ПМПк института, даны рекомендации по выбору спецоборудования и учебных курсов для зачисляемых обучающихся.

С 2018 г. в Республике Саха (Якутия) началась реализация федерального проекта «Учим&Знаем» по обучению детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) «О создании инновационной образовательной площадки «УчимЗнаем-Республика Саха(Якутия)» № 01-10/1526 от 9 октября 2018г. АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» является оператором реализации инновационной образовательной площадки «УчимЗнаем – Республика Саха (Якутия)».

В данное время институт осуществляет методическое сопровождение проекта, координирует деятельность МОБУ СОШ №35 ГО «Г.Якутск», воспитательного отдела ГАУ РС(Я) «РБ-№1-НЦМ» по реализации деятельности инновационной площадки, планирует работу площадки и обеспечивает контроль с направлением отчетности по реализации мероприятия в проектный офис федерального проекта «УчимЗнаем». Также АУ ДПО "ИНТ РС(Я)" осуществляет дополнительное образование детей, проходящих длительное лечение в отделении онкологии ГАУ РС(Я) «РБ №1- НЦМ», в рамках деятельности площадки "УчимЗнаем-РС(Я)".

За 2022 год оператором инновационной образовательной площадки «УчимЗнаем-Республика Саха(Якутия)» была проведена следующая работа:

- регулярное составление реестров для доступа детей к ресурсам "Мобильное электронное образование" (определен федеральным оператором),
- организация участия в вебинарах Флагманской площадки для педагогов СОШ № 35 по реализации проекта «УчимЗнаем» в медицинских организациях по обучению детей, находящихся на длительном лечении.
- участие в селекторных совещаниях, проводимых Проектным офисом.
- систематически осуществляется методическое сопровождение педагогов,
- на постоянной основе педагоги площадки привлекаются к участию в обучающих семинарах, мастер-классах и других мероприятиях, проводимых Проектным офисом УчимЗнаем,
- в течение года, обучающиеся были привлечены к участию в массовых мероприятиях и конкурсах, организованных Флагманской площадкой, а также к международным и всероссийским акциям в рамках проекта,
- в мае совместно с Министерством образования и науки РС(Я) успешно организована и проведена межрегиональная конференция "УчимЗнаем" - Заботливая школа - Республика Саха (Якутия) "Академическая реабилитация, организация обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах и на дому" с проведением стажировочной сессии педагогов госпитальных школ,
- в ноябре организовано участие педагогов площадки в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому»,
- в ноябре организовано участие педагогов площадки в очной стажировочной сессии «УчимЗнаем» - Республика Саха (Якутия) в рамках подготовки к открытию дошкольного отделения и визита руководства Проектного офиса в г. Якутск.

Спецификой площадки в Республике Саха (Якутия) является то, что учебные часы и внеурочная деятельность по общеобразовательным предметам осуществляется МОБУ СОШ №35 ГО «г.Якутск», организация и проведение мероприятий по воспитательной работе - воспитательским составом ГАУ РС(Я) «РБ№1 –НЦМ», дополнительное образование детей обеспечивает АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)». На данном этапе можно сказать, что совместными трехсторонними усилиями под руководством Министерства образования и науки РС(Я) успешно ведется работа по реализации федерального проекта.

№	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Показатель объема государственной услуги	2020		2021		2022	
			Значение показателя объема государственной услуги	Кол-во исполненных часов	Значение показателя объема государственной услуги	Кол-во исполненных часов	Кол-во часов по государственному заданию	Кол-во исполненных часов (по состоянию на 1 декабря)
1	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Человек о-час	6 048	6 084	6 048	6 264	6 048	6 516
2	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Человек о-час	17 496	17 808	17 496	17 316	17 496	17 208
3	Кол-во слушателей	чел.	419		360		426	
	итого		23 544	23 892	23 544	23 580	23 544	23 724

По предоставлению Институтом дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в период в 2022 году всего обучено 433 педагога в рамках государственного задания. По показателю объема государственной услуги в 2022 году по услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» исполнение 100%.

По дополнительным образовательным программам повышения квалификации по освоению функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов, развитию цифровых компетенций педагогов в

области современных технологий электронного обучения, внедрению в образовательные программы современных цифровых технологий обучение в 2022 году велось по следующим программам:

- «Цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы»
- «Основы создания компьютерных игр на языке программирования Scratch»
- «Использование сервисов Яндекс в образовательной деятельности»
- «Разработка электронных образовательных курсов в системе Moodle»
- «Современные модели дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
- «Методика обучения решению задач, вызывающих затруднения у обучающихся при подготовке к ЕГЭ»
- «Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ» для учителей информатики, имеющих небольшой опыт работы»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-09/81 от 22 января 2018 года «Об утверждении плана мероприятий по работе общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) в 2018 году» Институт является ответственным за внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и квалификации, документах об обучении». Ведется работа в соответствии с Планом мероприятий по работе общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в ФИС ФРДО до 2023 года. В Институте аттестовано рабочее место для внесения данных на портал ФРДО общеобразовательными организациями. Регулярно ведется техническая и консультационная поддержка по внесению сведений о документах об образовании образовательными организациями в ФИС ФРДО. Так через рабочее место Института загружены документы об окончании многих арктических районов. На данный момент в Республике Саха (Якутия) 100 % общеобразовательных учреждений зарегистрированы в системе ФИС ФРДО и вносят сведения о документах об образовании.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/2201 от 28 сентября 2022 года «Об организации и контроле внесения сведений в федеральную информационную систему Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) учреждениями реализующих программы дополнительного профессионального

образования и профессионального обучения» Институт обеспечивает свод и подготовку аналитической информации по внесению сведений в ФИС ФРДО образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. А также постоянно проводится информационное и методическое сопровождение по внесению данных в ФИС ФРДО как профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, так и других организаций, реализующих ДПО и ПО.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и приказа министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) за № 01-07/10 от 13.01.2017 г. «Об оборудовании автоматизированных рабочих мест» все профессиональные образовательные организации Республики Саха (Якутия) оборудованы автоматизированным рабочим местом подключенным к защищенной корпоративной сети передачи данных и все имеют парольно-ключевую информацию, сертификат электронной подписи. На 21 декабря 2021 года в ФИС ФРДО по СПО внесено 148002, по ДПО – 177389, по ПО – 131537 сведений о документах об образовании и в ФИС ФРДО по ОО внесено 696442 сведений о документах об образовании, в том числе дубликаты.

Также по постановлению Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 и приказа Рособнадзора от 18.06.2018 № 831 все профессиональные образовательные организации обязаны внести сведения о приеме на обучение в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема). Был проведен семинар по ФИС ГИА и приема в 09.06.2022. Проводилась работа по методическому сопровождению внесению данных в ФИС «ГИА и приема» до, во время и после приемной кампании записи в СПО.

Институтом созданы сайты и формы для регистрации для следующих мероприятий:

- XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) (с 04 по 07 октября 2022 г.), на сайте были зарегистрированы 489 человек, было принято 1953 заявок на мероприятия съезда.

- II республиканский съезд учителей Якутского языка, литературы и культуры (с 22 по 25 ноября 2022 г.), было принято 2221 заявок на мероприятия съезда.

В 2022 году Институт также продолжил координацию всероссийской акции «Урок Цифры», который предоставил возможность каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме.

Задачи проекта – знакомство школьников с современным миром цифровых технологий и ранняя профессиональная ориентация, это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Занятия на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы.

Ориентированно на обучающихся 1-11 классов образовательных организаций и направлено на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также раннюю профориентацию обучающихся в сфере информационных технологий.

Организаторами мероприятия выступают Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика».

На территории Республики Саха (Якутия) в 2022 году было проведено следующие мероприятия по проекту:

1. с 14 февраля по 6 марта 2022 г. по теме «Цифровое искусство: музыка в ИТ»

2. с 10 марта по 10 апреля 2022 г. по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

3. с 11 по 30 апреля 2022 г. по теме: «Быстрая разработка приложений». Открытый урок состоялся 22 апреля 2022 года с участием представителей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Министерства инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) в Средней общеобразовательной школе №2 им. Д.Х. Скрябина" Городского округа "Жатай".

4. с 26 сентября по 16 октября 2022 г. по теме: «Искусственный интеллект в стартапах».

5. с 21 ноября по 18 декабря 2022 г. «Видеотехнологии». 05 декабря 2022 года провели Открытый Урок Цифры по теме «Видеотехнологии» в Мархинской средней общеобразовательной школе №1 " Городского округа "Якутск" совместно с заместителем министра инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) Андреевым Георгием Петровичем.

Статистика по проведенным урокам в общеобразовательных организациях в республике:

№	Урок	Кол-во ОО	Кол-во обучающихся
1	«Цифровое искусство: музыка в ИТ»	156	19 932
2	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	127	12 044
3	«Быстрая разработка приложений»	185	17 259
4	«Искусственный интеллект в стартапах»	199	16 098
5	«Видеотехнологии»	143	15 404
	Итого охват	810	80 737

На данный момент Институтом ведутся ежедневные мониторинги организации образовательного процесса совместно с 36 муниципальными ответственными в 620 общеобразовательных организациях:

1. Информация по численности общеобразовательных организаций и обучающихся по формам обучения (очно, дистанционно, смешанно) (ежедневно);

2. Информация о численности обучающихся ОО, получивших возможность перехода на дистанционный формат обучения, и педагогических работников, получивших возможность осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате, посредством предоставления им компьютерной техники (раз в неделю);

3. Информация об общеобразовательных организациях, закрытых на карантин, имеющих закрытые классы (группы), а также в которых организована дистанционная форма обучения, кабинетная система обучения или каникулы (ежедневно).

Институт также в 2022 году провел совместные мероприятия для педагогов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" с Яндекс.Учебник. Якласс.

- 08 февраля 2022 года состоялся семинар «Яндекс.Учебник». "Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности". В программе мероприятий: Проблематика вопроса информационной безопасности школьников. Персональные данные и личная информация: угрозы и защита. Технические способы защиты персональных данных. Беседы с учениками о медийно-информационной безопасности. План проведения мероприятия по информационной безопасности для школьников. Безопасные альтернативы для обучения с помощью цифрового ресурса Яндекс.Учебник. Семинар проводился для руководителей ОО, заместителей руководителей и педагогов. Охват составил 258 слушателей.

- 10 февраля 2022 года состоялся мастер-класс «Якласс». «Векторы развития школьного образования: от нормативных документов к практике учителя». На семинаре рассматривались тенденции 20-х гг. XXI века в модернизации школьного образования. Участникам семинара показана связь нормативных документов общего образования РФ с ежедневной практикой учителя массовой школы. В том числе обсудили - Как реализовывать образовательный процесс с учётом разного уровня подготовки обучающихся и разных образовательных запросов, как мотивировать и подготовить школьников к непрерывному образованию, как современные цифровые решения повышают результативность работы учителя, какие изменения в системе образования могут серьезно повлиять на содержание учебного процесса, а в каких случаях можно опереться на уже имеющийся опыт. Охват составил 369 слушателей.

- 24 февраля 2022 года состоялся мастер-класс Я- класс «Диагностика и развитие функциональной грамотности школьников 1-8 классов». Ключевые вопросы семинара: Понятие "функциональная грамотность". Составляющие функциональной грамотности. Использование готовых материалов Якласс для диагностики и развития функциональной грамотности школьников 1-8 классов. Создание цифровых банков упражнений для диагностики и развития функциональной грамотности школьников. Тематические сессии ЯКласс по развитию функциональной грамотности (педсовет, тренинг, мониторинг). Спикер: Володина Марина Николаевна, руководитель методического центра "ЯКласс". Охват составил 550 слушателей (заместители руководителей школ, педагоги).

- 26 апреля 2022 года состоялся региональный форум «Лучшие педагогические практики. Экспертная сессия» совместно с Якласс. Экспертами выступил молодые и опытные педагоги, успешно работающие в цифровой образовательной среде, представители Школ Я+ Республики Саха (Якутия), администраторы лидеров ЯКлассного ТОП РС(Я). Спикеры представят приёмы

работы с ЦОР, которые привели к высоким результатам качества образования обучающихся, а методисты подскажут новые онлайн-инструменты для педагога и актуальные акции ЯКласс. Ключевые вопросы форума: как онлайн-ресурс помогает достигать планируемых результатов по предмету; как применить различные виды интерактивных заданий «ЯКласс» на разных этапах урока, изучения темы и в системе контроля; какие инструменты мониторинга учебных достижений обучающихся доступны педагогу и как применить их в офлайн-отчётности; как подобрать дидактические материалы контента «ЯКласс» к разделам рабочей программы учителя и другие. Охват составил 86 участников.

Общий охват по Плану мероприятий составил 1263 участника.

Также совместно с Университетом Иннополис был проведен круглый стол «Цифровая трансформация образования: результаты, проблемы и перспективы» для муниципальных ответственных от Управлений образования Республики Саха (Якутия), образовательных организаций, участвующие в проекте «Цифровая образовательная среда» в 2022 году. На круглом столе обсудили задачи и перспективы цифровой трансформации образования, осветить проекты, реализуемые в России и регионе. Охват составил: 30 муниципальных районов, 305 образовательных организаций, участвующих в ФП «Цифровая образовательная среда» с 2019 по 2022 годы.

В период с 01 ноября 2022 года по 09 декабря 2022 года организован и проведен V Республиканский конкурс «Лучший дистанционный урок - 2022», где приняли участие 111 педагогов со всей республики.

24 октября 2022 года Институтом новых технологий Республики Саха (Якутия) был объявлен дистанционный республиканский конкурс «Лучший дистанционный урок – 2022!».

Конкурс проводился с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с использованием информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи конкурса: способствование распространению современных информационно-коммуникационных технологий и методик построения урока/занятия, выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе работы с использованием дистанционных образовательных технологий, повышение профессионального мастерства педагогов, активизация процесса формирования цифровых компетентностей педагогов в области обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

На конкурс поступило 97 работ:

- в номинации «Лучший дистанционный урок по программам начального общего образования» – 33;

- в номинации «Лучший дистанционный урок по программам основного общего образования» – 33;

- в номинации «Лучший дистанционный урок по программам среднего общего образования» – 14;

- в номинации «Лучшее дистанционное занятие по дополнительным общеобразовательным программам» – 17.

Победители:

Номинация «Лучшее дистанционное занятие по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Григорьева Елена Алексеевна, Савченко Ирина Николаевна, Картузова Светлана Аркадьевна МБОУ «Гимназия г. Алдан» МР «Алданский район» Функциональная грамотность (математическая грамотность) 1 место

2. Багдасаева Мария Александровна МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 им. Л.А. Попугаевой» г. Удачный Лексическая тема «День Победы» (Коррекционная тема «Автоматизация звука Л, постановка звука Р») 2 место

3. Борисова Ольга Дмитриевна АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» Химия в моем доме 3 место

Номинация «Лучший дистанционный урок по программам начального общего образования»

1. Чудакова Елена Алексеевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» МО «Мирнинский район» «Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» 1 место

2. ФУ-Це Екатерина Вячеславовна МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №7» ГО «г. Якутск» «Обучение грамоте (Букварь)» 2 место

3. Власова Сахаайа Гаврильевна МКОУ «Арбынская средняя общеобразовательная школа» МО «Намский улус» «Наше здоровье в наших руках» 3 место

Номинация «Лучший дистанционный урок по программам основного общего образования»

1. Филиппова Марианна Валериевна, Васильева Анастасия Александровна, Мишкина Мария Николаевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. МО «Мирнинский район» Интегрированный урок-путешествие «В мире фразеологизмов» 1 место

2. Павлов Гаврил Григорьевич МБОУ «Оленекская СОШ имени Х.М. Николаева» МР «Оленекский эвенкийский национальный район»

«Нахождение массы вещества с помощью объема параллелепипеда и таблицы плотности твердых тел» 2 место

3. Черемкина Айыына Егоровна, Бальчинова Мария Константиновна МБОУ «Абыйская СОШ имени А.Е. Слепцова» МР «Абыйский улус» «Мин төрөөбүт дойдум — Абый»/«My native land is Abyi» 3 место

Номинация «Лучший дистанционный урок по программам среднего общего образования»

1. Новикова Наталья Иосифовна МБОУ «Бетюнская СОШ имени Н.Е. Иванова с дополнительным обучением предметов агропрофилированного направления» МР «Амгинский улус) «Трудовые правоотношения» 1 место

2. Николаева Анастасия Георгиевна МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №7» ГО «г. Якутск» «Food & Healt», «Keeping fit and being healthly» 2 место

3. Халданова Елена Евгеньевна ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинское отделение энергетики, нефти и газа» Соли 3 место

Номинация «Лучший видеурок»

1. Слепцов Иннокентий Васильевич МБОУ «Тумульская СОШ имени Героя социалистического труда Т.Г. Десяткина» МР «Мегино-Кангаласский улус» «Төгүлү кылгатан суоттуур формулалар»

Номинация «Лучший электронный демонстрационный материал»

1. Коллектив МБОУ «Сунтарской НОШ им. В.Г. Павлова» (Андреева Лилия Робинзоновна, Васильева Наталия Владимировна, Кондратьева Сардаана Николаевна, Семенова Тамара Дмитриевна) МБОУ «Сунтарская начальная общеобразовательная школа имени В.Г. Павлова» МР «Сунтарский улус» «Бил, тобул, толкуйдаа» электронной босуобуйа-проект»

23 ноября 2022 года был организован круглый «Цифровое образование - новые возможности в обучении родным языкам, литературе и культуре» в рамках II Республиканского съезда учителей якутского языка и литературы, где география Вилюйский, Таттинский, Сунтарский, Амгинский, Чурапчинский, Горный, Намский, Мегино-Кангаласский, Нюрбинский, Хангаласский улусы и г. Якутск.

6. С 2021 года начался процесс перехода образовательных организаций республики на Портал образовательных организаций Республики Саха (Якутия) WWW.OBR.SAKHA.GOV.RU.

- С 16 сентября 2021 общеобразовательные организации перешли на Портал образовательных организаций WWW.OBR.SAKHA.GOV.RU (приказ МОиН РС(Я) №01-03/1556 от 16.09.2021 г.)

- В октябре созданы сайты дошкольных образовательных организаций, с 19 октября 2022 года идет процесс наполнения сайтов (приказ МОиН РС(Я) №01-03/2385 от 19.10.2022 г.)

С 1 января 2023 года начнется процесс перехода сайтов организаций дополнительного образования детей.

Преимущества перехода на портал: Отсутствие оплаты за услуги хостинга и предоставления домена на Портале образовательных организаций Республики Саха (Якутия), хранение данных сайтов школ на безопасном сервере Центра обработки данных РЦИТ РС(Я).

Ведется консультационная и методическая поддержка, постоянно проводятся обучающие вебинары по заполнению Портала образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

С 2021 года начался процесс перехода образовательных организаций республики на Портал образовательных организаций Республики Саха (Якутия) WWW.OBR.SAKHA.GOV.RU.

- С 16 сентября 2021 общеобразовательные организации перешли на Портал образовательных организаций WWW.OBR.SAKHA.GOV.RU (приказ МОиН РС(Я) №01-03/1556 от 16.09.2021 г.)

- В октябре созданы сайты дошкольных образовательных организаций, с 19 октября 2022 года идет процесс наполнения сайтов (приказ МОиН РС(Я) №01-03/2385 от 19.10.2022 г.)

С 1 января 2023 года начнется процесс перехода сайтов организаций дополнительного образования детей.

Преимущества перехода на портал: Отсутствие оплаты за услуги хостинга и предоставления домена на Портале образовательных организаций Республики Саха (Якутия), хранение данных сайтов школ на безопасном сервере Центра обработки данных РЦИТ РС(Я).

Ведется консультационная и методическая поддержка, постоянно проводятся обучающие вебинары по заполнению Портала образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Согласно паспорту стратегии «Цифровая трансформация образования» Министерства просвещения Российской Федерации срок реализации **6 стратегических инициатив** 2021 по 2030 годы:

- Библиотека цифрового образовательного контента;
- Цифровой помощник ученика;
- Цифровой помощник родителя;

- Цифровой помощник педагога;
- Цифровое портфолио ученика;
- Система управления в образовательной организации.

Со стороны федерального органа реализация данных проектов не обеспечена финансированием.

Реализация данных проектов **приведет к повышению эффективности процессов функционирования образовательных организаций**, изменит характер **взаимодействия между всеми участниками данных отношений**. Развитие и внедрение проектов позволит предоставить равный доступ к качественному верификационному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

Реализация сервисов обеспечит возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и применением одного портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы, а также создаст возможность для использования и интеграции с едиными региональными информационными системами и ресурсами в сфере образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации.

На территории Республики Саха (Якутия) будут реализованы проекты рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, утвержденные в Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления от 30 августа 2022 г.:

- Внедрение сервиса **«Библиотека цифрового образовательного контента»** - позволит выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, а также повысит профессиональные компетенции педагогов.

- Внедрение сервиса **«Цифровой помощник ученика»** – позволит выстроить индивидуальный план обучения в соответствии с уровнем подготовки и интереса обучающихся.

- Внедрение сервиса **«Цифровой помощник родителя»** - создаст возможности для организации образовательной жизнедеятельности ребенка.

- Внедрение сервиса **«Цифровой помощник педагога»** - автоматизирует проверку домашнего задания, планирование рабочих программ, выявление, развитие и поддержка талантов у каждого ребенка, повышение качества прохождения курсов и проведение аттестационных процедур.

- Внедрение сервиса **«Цифровое портфолио ученика»** - обеспечит управление образовательной траекторией, академическими личностными достижениями, что позволит сформировать пакет документов для поступления ССУЗ и ВУЗ.

- Внедрение сервиса **«Система управления в образовательной организации»** - позволит принять управленческие решения на основе «больших данных».

Нормативно-правовое обеспечение:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 года №2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды";

- Решение Совета по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального Собрания РФ по итогам заседания «Цифровая зрелость социальной сферы и экономики субъектов РФ» от 26.05.2021 года №21-12/491;

- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2017 года N 2282 Государственная программа Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года";

- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 19 мая 2014 года N 2674 «О портале образовательных услуг Республики Саха (Якутия)»;

- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30.11.2020 № 1534"О проектно-офисе по цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Саха (Якутия)".

Все проекты, включенные в Стратегию, не имеют финансирования на федеральном уровне при реализации в субъектах.

По каждому проекту, рекомендованному Министерством просвещения РФ, на региональном уровне предусмотрено финансирование в рамках основного мероприятия «Цифровая трансформация отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений» подпрограммы «Цифровая трансформация» государственной программы «Инновационное и цифровое развитие в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 352.

1. Цифровой помощник ученика.

Сервис, позволяющий с учетом верифицированного образовательного контента выстраивать индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, а также управлять образовательной траекторией. Реализовано через мобильное приложение NetSchool. АИС Сетевой город.

2. Цифровой помощник родителя.

Сервис, создающий возможности для организации образовательной деятельности обучающегося. Реализовано через мобильное приложение NetSchool. АИС Сетевой город.

3. Цифровое портфолио ученика.

Сервис, обеспечивающий обучающимся возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями, предоставляющий возможность сформировать пакет документов для подачи их на обучение по программам СПО или ВО. Реализовано через мобильное приложение NetSchool и в системе АИС Сетевой город.

4. Система управления в образовательной организации.

Включает в себя внедрение модуля «Аттестация педагогических кадров» АИС «Сетевой город». Реализация проекта позволит автоматизировать процесс подачи и обработки заявлений педагогических работников на аттестацию, формирования данных для аттестации (портфолио педагога), работы аттестационной комиссии.

Институтом проведена работа с разработчиками информационных систем по проектам, предоставлено обоснование стоимости финансирования сущностей в Проектный офис по цифровой трансформации. Также была организовано взаимодействие с Департаментом по цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации по стратегическим направления Стратегии. В июле-августе 2021 года были разработаны и направлены предложения для включения в Стратегию в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления РС (Я) по отрасли образование. Также была разработана методика сбора данных по показателям, входящим в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование». Во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02 декабря 2021 года №3427-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации образования, относящийся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» будут разработаны соответствующие нормативно-правовые акты на уровне Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

К актуальным задачам, которые необходимо решить, относятся: обеспечение информационной безопасности, развитие высокоскоростного интернета, обеспечение развития цифровых компетентностей, развитие современной цифровой инфраструктуры.

Таким образом, на сегодняшний день в сфере цифровой трансформации существует механизм вертикальной трансляции приоритетов, единство целей и задач, развитость регионально-муниципального сегмента инфраструктуры цифровой трансформации.

В целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 2 декабря 2021 года №3427-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования» проведены следующие работы.

Проведена методическая работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и проекта «Цифровой образовательный контент». Сферум - это российская цифровая платформа для учебы и общения, создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации НП «Образование». Создатели и разработчики ООО «Цифровое образование-совместное предприятие ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group. Платформа основана на технологиях социальной среды «ВКонтакте».

По состоянию на 1 января 2023 года в Сферум зарегистрировано:

год	Образовательных организаций	Учителей	Учеников

2021	518	1121	4 881
2022	590	7 081	40 299

Также в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» с 2021 года реализуется проект «Цифровой образовательный контент»: бесплатный онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам компаний – производителей цифрового образовательного контента, таким как Новый диск, 1С урок, Учи.ру, Фоксфорд, Сберкласс, Мобильное электронное образование, Просвещение.

Проектом предусмотрено обеспечение доступа к цифровому образовательному контенту, внедрение которого в образовательную деятельность будет способствовать индивидуализации учебного процесса, реализации принципов персонифицированного обучения, повышению мотивации обучающихся к освоению учебных материалов. Проект существенно расширяет возможности выбора учебных и методических материалов для педагогических работников, что, в свою очередь, способствует достижению «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.

год	Образовательных организаций	Учителей	Учеников
По состоянию на 1 сентября 2022 года	44	271	1 211
На декабрь 2022	264	4 163	20 219

В период с 7 ноября по 13 декабря 2022 года проведено 62 семинара в режиме ВКС для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций с охватом 626 школ республики.

На семинаре слушателей ознакомили с цифровыми федеральными проектами, которые внедряются с 2021 года, были озвучены и направлены инструкции для участия в данных проектах, проведена методическая и консультационная работа по подключению к проектам.

Согласно п. 2 поручений Президента Российской Федерации от 16.02.2022 № Пр-346 об обеспечении взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с системой «Моя школа» Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) сообщает, что контракт заключен с АО «ИРТех» 10.10.2022 года по интеграции Автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия) (далее АСУ СО РС(Я)) с системой ФГИС «Моя школа», со сроком исполнения контракта до 15 декабря 2022 года.

Интеграция Автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия) (далее АСУ СО РС(Я)) с системой ФГИС «Моя школа» завершена, проводятся тестовые работы по корректности отображений.

Также введутся работы по присоединению педагогических работников к профилю образовательной организации в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

По интеграции ГИС РУО и Мое образование в разделе ЕПГУ сообщаем, что данные мероприятия внесены в государственную программу Республики Саха (Якутия) «Инновационное и цифровое развитие в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» (далее- ГП ИЦР) ответственный исполнитель Министерство Инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) письмом № 05/02/01-6234 от 28.09.2022.

Также согласно письму Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № ОК-П13-070-82056 от 09.11.2022 г. согласован Проект соглашения об информационном взаимодействии при передаче данных участников образовательных отношений, содержащихся в региональных информационных системах в сфере общего образования и среднего профессионального образования, на витрину данных, в целях отображения указанных сведений в федеральной государственной

информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» и их предоставления в федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе для оказания отдельных государственных и муниципальных услуг.

С 2018 года Республика Саха (Якутия) является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Ежегодно с 2018 года Институт готовит конкурсную документацию для участия в конкурсе на участие в отборе субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. По итогам конкурса Республика Саха (Якутия) в рамках ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» получила субсидию в следующем размере:

2019 год - 33 910 400, 00 руб. на 17 образовательных организаций, в том числе 2 профессиональных образовательных организаций.

2020 год - 228 131 300,00 руб. на 102 образовательные организации, в том числе 26 СПО.

2021 год - 235 348 485,40 рублей на 119 образовательных организаций и 1 Центр «IT-Куб».

2022 год – 123 631 413,89 рублей на 67 образовательных организаций и 1 Центр «IT-Куб».

Год	Общая сумма	Значение	Объем ФО	ФБ	РБ
2019	34 252 929,00	17 ОО	34 252 929,00	33 910 400,00	342 529,29
2020	243 700 510,00	102 ОО	230 435 660,00	228 131 300,00	2 304 360,00
		1 центр «IT-куб»	13 264 850,00	13 132 200,00	132 650,00
2021	237 725 742,83	119 ОО	226 027 055,96	223 766 785,4	2 260 270,56
		1 центр «IT-куб»	11 698 686,87	11 581 700,00	116 986,87
2022	123 631 413,89	67 ОО	106 187 878,55	105 126 000,00	1 061 878,55
		1 центр «IT-куб»	17 443 535,34	17 269 100,00	174 435,34

Федеральная субсидия направлена на приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и

повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

На данный момент 305 образовательных организаций, участвующие в проекте 2019-2022 гг. получили оборудование в рамках инфраструктурного листа, утвержденного федеральным оператором Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», из них в 2022 году 67 образовательных организаций, в том числе 1 СПО.

В соответствии с дорожной картой, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-16 от 14 января 2021 года «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) в целях внедрению цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», на 2022 год исполнено следующее:

Согласно дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) от 04 декабря 2021 года № 073-2019-Е40014-1/7 в 2021 году внедрение цифровой образовательной среды планируется в 66 общеобразовательных организациях и 1 профессиональной образовательной организации в 34 муниципальных районах и 2 городских округах.

В соответствии с методическими рекомендациями по приобретению оборудования расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) в целях внедрению цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», на текущую дату Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение цифровой образовательной среды в Республике Саха (Якутия), Дорожной карты по обновлению материально-технической базы для внедрения

цифровой образовательной среды» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2022 год и перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта

«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году» от 25.11.2021 года № 01-03/2171 исполнено следующее:

- Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение цифровой образовательной среды в Республике Саха (Якутия);

- Утверждена Дорожная карта по обновлению материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2022 год;

- Утвержден перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году;

Согласно утвержденному регламенту приказом ФГАОУ ДПО

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 09 ноября 2021 года №590-д согласование инфраструктурного листа для приобретения оборудования расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) в целях внедрению цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование» проведено в срок без нарушений. Предварительно проведена работа в системе управления проектной деятельностью <https://sup.aripro.ru>. В Академию Министерством образования и науки РС (Я) направлено письмо «О предоставлении заключения о соответствии инфраструктурного листа» 27 января 2022 года №01-17/115. Официальное согласование получено от федерального оператора 03 февраля 2022 года №100/0302-24

«О повторном рассмотрении инфраструктурного листа на соответствие единой технологической среде».

16 марта 2021 года согласно срокам дорожной карты объявлены три закупки.

Контракты по закупкам на поставку оборудования подписаны:

- Государственный контракт на поставку ноутбуков для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта

«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в

2022 году №0816500000622001363_340456 от 15.03.2022 на сумму 88 979 403,70 руб.

- Государственный контракт на поставку многофункциональных устройств (МФУ) для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году №0816500000622001286_340456 от 09.03.2022 на сумму 1 299 300,85 руб.

- Государственный контракт на поставку интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году №1000011-22-НП от 30.05.2022 года на сумму 15 909 174,00 руб.

Всего законтрактовано на сумму 106 187 878,55 руб. Экономия по торгам закупок составила 0,24 руб.

Два контракта на поставку ноутбуков и на поставку многофункциональных устройств (МФУ) для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в целях внедрения цифровой образовательной среды на общую сумму 90 278 704,55 руб. исполнены полностью.

Контракт на поставку интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в целях внедрения цифровой образовательной среды на сумму 15 909 174,00 руб. исполнен полностью.

Товар в полном объеме получен 18 ноября 2022 г., оплата Поставщику произведена (платежное поручение № 779 от 21.11.2022 г.), исполнение завершено.

Оборудование, расходных материалов, средств обучения и воспитания, закупленного в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» согласно Мониторингу использования материально-технической базы ЦОС, участвующими в проекте с 2019 по 2022 год в образовательном процессе используется следующим образом:

- 97,7% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», как средство обучения на материале конкретного учебного предмета с применением педагогических программных средств специального назначения (учебная деятельность);

- 93,3% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», для универсальных видов деятельности: письма, рисования, вычислений, поиска информации, коммуникации;

- 96,3% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках предметной области «Математика и информатика»;

- 81,3% используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

88,7% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», в деятельности учителя, включая организацию, поддержку и контроль учебного процесса, а также различные виды учебно-методической и организационно-методической деятельности, т. е. использование компьютера для подготовки необходимых учебных материалов (поурочное планирование, методические разработки, индивидуальные задания, контрольные работы и т. д.);

- 93% образовательных организаций используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», при организации дистанционного обучения детей;

- 69,5% образовательных используют компьютерное оборудование, предоставленное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», для управления школой (административным управленческим персоналом)

По условиям конкурсного отбора согласно утвержденному инфраструктурному листу и методическим рекомендациям образовательные организации обеспечены следующим оборудованием (перечень оборудования для 1 образовательной организации*) на 2022 год:

Наименование оборудования	Количество
Обычные школы	
МФУ	1
Ноутбук	28
Малокомплектные школы	
МФУ	1
Ноутбук	8
Интерактивная панель	1

Всего закуплено и передано образовательным организациям в 2022 году, участвующим в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» 67 МФУ, 1276 ноутбуков, 30 интерактивных панелей, итого 1373 единиц оборудования.

10 октября 2021 года состоялся Единый день открытия пространства цифровой образовательной среды в 115 общеобразовательных организациях и 4 профессиональных образовательных организациях.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в сентябре 2022 года в Республике было официальное открытие третьего центра цифрового образования детей «IT-cube» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

По открытию третьего Центра цифрового образования детей «IT-cube» были проведены ряд рабочих совещаний на уровне Председателя Правительства Республики Саха (Якутия), первого заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия). Также проводились еженедельные онлайн-совещания по вопросам организации открытия Центра, в том числе по подготовке кадров.

Согласно дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) от 04 декабря 2021 года № 073-2019-Е40014-1/7 в 2022 году внедрение цифровой образовательной среды планируется создание и функционирование Центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Согласно Приложению №1 Методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб», направленные письмом Министерства просвещения РФ от 10.11.2021 года №ТВ-1984/04, и приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центра цифрового образования детей «IT-куб», комплекса мер (дорожная карта), концепции по созданию и функционированию Центра цифрового образования детей «IT-куб» и положения о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в 2022 году» от 25.11.2021 года №01-03/2169 утвержден КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА).

Утверждено Распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 16 апреля 2021 года №133-РГ «О внесении изменений распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 5 июля 2019 года №504-РГ «О создании центров цифрового образования «IT-куб» в Республике Саха (Якутия) в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса ответственный за внедрение создание и функционирование Центра цифрового образования «IT-куб» Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центра цифрового образования детей «IT-куб»,

комплекса мер (дорожная карта), концепции по созданию и функционированию Центра цифрового образования детей «IT-куб» и положения о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в 2022 году» от 25.11.2021 года №01-03/2169 – Пирогова Татьяна Анатольевна, начальник МКУ «Мирнинское районное управления образования» МО «Мирнинский район»;

Утверждено зонирование Центра приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 07.02.2022 года №01-03/221 «Об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений Центра цифрового образования детей «IT-куб», создаваемого на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)»;

Утверждена Концепция деятельности Центра приказом Министерство образования и науки РС (Я) от 25.11.2021 года №01-03/2169 «О внесении изменений в приказ от 07 декабря 2020 года №01-03/1313 «Об утверждении должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центра цифрового образования детей «IT-куб», комплекса мер (дорожная карта), концепции по созданию и функционированию Центра цифрового образования детей «IT-куб» и положения о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) в 2022 году.

Согласно утвержденному регламенту приказом ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 10.11.2021 года №610-д «Об утверждении регламента» согласование инфраструктурного листа для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания при создании центров цифрового образования «IT-куб» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году проведено в срок без нарушений. Предварительно проведена работа в системе управления проектной деятельностью <https://sup.arpro.ru>. В Академию Министерством образования и науки РС (Я) направлено письмо «О согласовании инфраструктурного листа

для создания центра цифрового образования «IT-куб» в 2022 году» от 07 февраля 2022 года №01-03/221.

Исполнено 2 государственных контрактов, 2 у единственного поставщика и 9 прямых договоров на сумму 17 443 535,34руб.

Наименование и количество лотов:

1. Поставка образовательных наборов, конструкторов для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

2. Поставка ноутбуков для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

3. Поставка ноутбуков для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

4. Поставка ноутбуков и компьютеров для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

5. Поставка шлема виртуальной реальности для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

6. Поставка демонстрационного и презентационного оборудования для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

7. Поставка компьютерного оборудования, учебной литературы и расходного материала для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

8. Поставка ручных инструментов для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

9. Поставка мониторов и компьютеров для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

10. Поставка ноутбуков для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

11. Поставка 3D принтера, 3D сканера и стола для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

12. Поставка интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением для создания центров цифрового образования детей

13. Поставка интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением для создания центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году

Для оснащения оборудованием центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» законтрактовано 13 контрактов на сумму 17 443 535,35 руб. Исполнены полностью 13 контрактов на сумму 17 443 535,35 руб.

Ежеквартально ведется мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб», созданных на территории Республики Саха (Якутия). Институт по итогам мониторинга предоставляет отчет федеральному оператору по данному результату.

На основании проведенного анализа деятельности Института за 2022 год можно сделать вывод, что в отчетный период в целом все направления работы выполнены, что способствовало к достижению планируемых показателей работы.

Систематизация и анализ нашей работы позволяют четко поставить цели Института, которые связаны с актуализацией работы по интеграции в образовательную деятельность дистанционного и электронного обучения и развития цифровой образовательной среды в республике.

Сегодня деятельность Института связана с актуализацией работы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, что определено одним из ключевых показателей Указа Президента России от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в сфере образования и по достижению приоритетных целей образования в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».

Основными приоритетными задачами Института на 2023 год являются:

- дальнейшая работа по внедрение цифровой образовательной среды и цифровой трансформации образования в Республике Саха (Якутия);
- переход официальных сайтов 176 организаций дополнительного образования детей;
- методическая координация (помощь) внедрения ФГИС «Моя школа» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия);
- усовершенствование автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия);
- мониторинг предоставления массово социально значимых услуг, которые переведены в электронный формат;
- внедрение автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических кадров» в 639 общеобразовательных организациях;
- дальнейшее внедрение проектов по цифровой трансформации, рекомендованные министерством просвещения РФ и включенные в стратегию по ЦТ РС (Я) в рамках утвержденных значений;
- обучение руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования по программам дополнительного профессионального образования по информационно-коммуникационным технологиям, по технологиям дистанционного, электронного обучения в условиях цифровой трансформации образования;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках расширения коррекционно-развивающего направления.